



Pamer
ACADEMIAS

SOLUCIONARIO
SAN MARCOS



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE
SAN MARCOS
Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA

ÁREA ABD

TE PREPARAMOS PARA
ALCANZAR TUS METAS

SAN MARCOS

Créditos

DIRECCIÓN GENERAL DE LÍNEA

Carmen Alburqueque Valera

COORDINACIÓN DEL EXAMEN:

Carol Elisca Torres

SUPERVISOR DE PRODUCCIÓN EDITORIAL

Francis Pajuelo Palacios

SUPERVISORA EDICIÓN ACADEMIAS

Mercedes Nunura Sánchez

PROFESORES RESPONSABLES

Díaz Vargas, Alex	Suárez Arce, Hugo
García Leyva, Luis Alfredo	Guizado Estrada, Juan
Ríos Fernandez, William	Yataco Yrazabal, Saroff
Arrieta Portocarrero, Barry	Huaman Cjumo, Jesús
Albinagorta Maquera, Víctor	López Rocha, José
Cumpa Quijua, Jeffry	Solano Vera, Miguel
Díaz Junco, Pedro	Laura Herrera, Ever
Salas Quintana, Juan Carlos	Laura Herrera, Edgar
Bautista Moya, Sergio	Mamani Rodríguez, Willy
Agurto Sedelmayer, Edward	Duran Carrillo, Martín
Castillo Avendaño, Juan	Astoray Palomino, Dony
Soto Orozco, Renzo	Salazar Díaz, Porfirio
Figuroa Damian, Jhon	Pulido Alvarado, Jaime
Martos Miranda, Luis	Escudero Díaz, Enrique
Yaringaño Olivares, Anderson	Guzman Morales, Enrique
Núe Valdivia, Pedro	Caballero Huarcaya, Christian
Castillo Yong, Luis	Mendoza Buleje, José
Sarmiento Maza, Héctor	Calderon Gonzales, Alejandro
Cusihuaman Tovar, José	Polo Riveros, Alfredo
Llontop Casas, Manuel	Reyes Pichiule, Maricielo
Delgado Oviedo Manuel	Canchari Chunga, Sandra
Hijar Santos, Giancarlo	

PREPrensa DIGITAL

DIAGRAMACIÓN SM

Ursula Nunura

COLABORADORES

Pamela Suárez | Erika Cuadros |
Verónica Pacherras | Betty Picoy | Rosa Bardales

EXAMEN DE ADMISIÓN SAN MARCOS 2019 - II

SECCIÓN HABILIDADES

Habilidad Verbal

RESOLUCIÓN 1A

TEMA: Tema Central

Análisis y definición del objetivo de las preguntas.

Evalúa la capacidad del postulante para extraer o hallar la información central del texto.

Marco teórico:

El primer paso es hallar el tema o personaje del texto. El siguiente es añadir el aspecto específico sobre el personaje que aparece mencionado o inferido de los párrafos del texto.

Explicación - Análisis

Los textos dialécticos A y B giran sobre el tema de “la alimentación macrobiótica”.

La postura o tesis A es “la alimentación macrobiótica es una forma de alimentarse y mantener un estilo de vida que busca el equilibrio físico y emocional”.

La tesis del texto B es “la alimentación macrobiótica puede conducir a problemas de deshidratación y graves problemas nutricionales”.

Por lo tanto, la cuestión que genera la controversia, es si “es conveniente o inconveniente la práctica de la macrobiótica como forma de alimentación”.

Respuesta: *las ventajas y desventajas de la macrobiótica como forma de alimentación.*

RESOLUCIÓN 2A

TEMA: Inferencia

Análisis y definición del objetivo de las preguntas.

Esta pregunta busca desarrollar, en el estudiante, la capacidad de producir, sobre la base de las distintas afirmaciones del autor, nuevos conceptos sobreentendidos de la lectura. Dicha habilidad demuestra que el postulante puede determinar la veracidad o no de un enunciado, pese a que la aseveración no sea explícita.

Breve marco teórico

Las inferencias se definen como conclusiones verdaderas implícitas. Son conclusiones, pues se obtienen a partir de las diversas afirmaciones que el autor realiza en el texto. Se debe resaltar que son enunciados válidos basados en la lectura.

Explicación - Análisis

El texto B expresa su abierta crítica respecto de la práctica de la alimentación macrobiótica. En la parte final de texto precisa que los que la defienden tienen como objetivo consumir solo cereales de grano triturados que no aportan “energía”.

Respuesta: *una carencia sistemática de energía.*

RESOLUCIÓN 3A

TEMA: Idea compatible

Análisis y definición del objetivo de las preguntas.

La pregunta indaga por la información que es correcta según el texto leído.

Breve marco teórico

La idea compatible puede ser textual, parafraseada implícita. Esta última se obtiene a partir de las afirmaciones en el texto.

Explicación - Análisis

Uno de los principales argumentos que emplea el autor del texto B es que los que practican la alimentación macrobiótica es que buscan eliminar el consumo de agua en su dieta y evitar toda clase de alimento de origen animal, privando a sus organismos de proteínas y vitaminas.

Respuesta: *desprovee a los seres humanos de alimentos que aportan proteínas y vitaminas.*

RESOLUCIÓN 4A

TEMA: Idea incompatible

Análisis y definición del objetivo de las preguntas.

La pregunta indaga por la información que es incorrecta según el texto leído.

Breve marco teórico

La idea incompatible es la idea falsa o indeterminada con respecto a lo leído. Sin embargo, se debe aclarar que la idea incompatible falsa es la que tiene mayor jerarquía dentro de las alternativas de respuesta.

Explicación - Análisis

En el texto A, en la parte final del segundo párrafo dice literalmente: “La alimentación, como es evidente, tiene un primer beneficio: elimina la grasa, azúcares y alimentos procesados”. En el párrafo tercero dice: “el flujo y reflujo de la naturaleza”. De lo señalado, se deduce que los alimentos deben ser consumidos en su estado más natural posible.

Respuesta: *seguir la dieta macrobiótica implica ser comprador de los productos transgénicos.*

RESOLUCIÓN 5A

TEMA: Inferencia

Análisis y definición del objetivo de las preguntas.

Esta pregunta busca desarrollar, en el estudiante, la capacidad de producir, sobre la base de las distintas afirmaciones del autor, nuevos conceptos sobreentendidos de la lectura. Dicha habilidad demuestra que el postulante puede determinar la veracidad o no de un enunciado, pese a que la aseveración no sea explícita.

Breve marco teórico

Las inferencias se definen como conclusiones verdaderas implícitas. Son conclusiones, pues se obtienen a partir de las diversas afirmaciones que el autor realiza en el texto. Se debe resaltar que son enunciados válidos basados en la lectura.

Explicación - Análisis

Del texto se deduce que el pronunciamiento de alerta de la Fundación Española de la Nutrición responde a una preocupación por el incremento en la práctica de la alimentación macrobiótica y su consecuente daño a la salud pública.

Respuesta: *la dieta microbiótica ha ganado un número significativo de practicantes.*

RESOLUCIÓN 1B

TEMA: Inferencia

Análisis y definición del objetivo de las preguntas.

Esta pregunta busca desarrollar, en el estudiante, la capacidad de producir, sobre la base de las distintas afirmaciones del autor, nuevos conceptos sobreentendidos de la lectura. Dicha habilidad demuestra que el postulante puede determinar la veracidad o no de un enunciado, pese a que la aseveración no sea explícita.

Breve marco teórico

Las inferencias se definen como conclusiones verdaderas implícitas. Son conclusiones, pues se obtienen a partir de las diversas afirmaciones que el autor realiza en el texto. Se debe resaltar que son enunciados válidos basados en la lectura.

Explicación - Análisis

El texto B señala que la manipulación genética es sostenida por intereses de "Compañías multinacionales muy preocupadas por el interés económico". Seguido a esta idea agrega: "La manipulación también puede 'contaminar' plantas, no transgénicas". De esto se puede afirmar que la manipulación genética de las plantas arriesga mucho al privilegiar un fin económico al posible impacto ecológico.

Respuesta: *arriesga mucho al privilegiar un fin económico al posible impacto ecológico.*

RESOLUCIÓN 2B

TEMA: Término y Locución Específica

Análisis y definición del objetivo de las preguntas.

Las preguntas por término específico buscan verificar la capacidad por parte del postulante de interpretar el significado contextual de un término propuesto por la pregunta.

Breve marco teórico

La pregunta de término específico está dedicada a interpretar términos o palabras determinadas, estos términos los propone la pregunta, de modo que el postulante debe estar atento a hallar el término propuesto, interpretarlo y analogar su interpretación con la clave más adecuada. Tal clave debe ser la más coherente para el término en el contexto determinado.

Explicación - Análisis

En el texto A, se sostiene que "Al tomate se le ponen genes antisentido (en sentido inverso a un gen concreto) para así retrasar el proceso de reblandecimiento. De ello, se concluye

que el concepto "retrasar el reblandecimiento" se refiere a proveerle a los cultivos mayor resistencia y retrasar su ablandamiento y pérdida de consistencia. En consecuencia, "reblandecimiento" connota menor calidad frente a otros productos que sí poseen de estas modificaciones.

Respuesta: *baja calidad*

RESOLUCIÓN 3B

TEMA: Inferencia

Análisis y definición del objetivo de las preguntas.

La pregunta evalúa la capacidad para llegar a establecer deducciones a partir del texto.

Breve marco teórico

Las preguntas de inferencia se caracterizan por buscar una respuesta que no se encuentre escrita en el texto ni tampoco una equivalencia sino que busca aquella conclusión o información que sea implícita.

Explicación - Análisis

En el texto A, se destaca que la manipulación genética procura solucionar problemas y mejorar el rendimiento económico comercial de las granjas o plantaciones. Por ejemplo, curar enfermedades genéticas y cultivos resistentes a sequías o virus son algunas de las aplicaciones de este tipo de manipulación. De ello, se concluye que la manipulación genética se centra, básicamente, en aprovechar los recursos y mejorarlos para un mayor rendimiento.

Respuesta: *un aprovechamiento de recursos.*

RESOLUCIÓN 4B

TEMA: Incompatible

Análisis y definición del objetivo de las preguntas.

La pregunta indaga por la información que es incorrecta según el texto leído.

Breve marco teórico

La idea incompatible es la idea falsa o indeterminada con respecto a lo leído. Sin embargo, se debe aclarar que la idea incompatible falsa es la que tiene mayor jerarquía dentro de las alternativas de respuesta.

Explicación - Análisis

Según el texto B, la manipulación genética de las plantas puede "producir alergias" y también puede "contaminar" plantas no transgénicas que podrían llegar a ser cancerígenas en sujetos proclives o con un estado inmunológico deficiente. Por ello, afirmar que "la manipulación genética de las plantas es ajena a las alteraciones en el sistema de defensa de los humanos" resulta incompatible frente a lo afirmado por el autor del texto B.

Respuesta: *es ajena a las alteraciones en el sistema de defensa de los seres humanos.*

RESOLUCIÓN 5B

TEMA: La inferencia

Análisis y definición del objetivo de las preguntas.

Esta pregunta busca desarrollar, en el estudiante, la capacidad de producir, sobre la base de las distintas afirmaciones

del autor, nuevos conceptos sobreentendidos de la lectura. Dicha habilidad demuestra que el postulante puede determinar la veracidad o no de un enunciado, pese a que la aseveración no sea explícita.

Breve marco teórico

Las inferencias se definen como conclusiones verdaderas implícitas. Son conclusiones, pues se obtienen a partir de las diversas afirmaciones que el autor realiza en el texto. Se debe resaltar que son enunciados válidos basados en la lectura.

Explicación - Análisis

El empleo de proteínas insecticidas en la manipulación genética de las plantas acarrea inmediatamente una contribución positiva a los alimentos manipulados genéticamente, pues se optimiza su producción, resistencia y calidad. Además, este empleo puede reducir los costos, exclusivamente, de los alimentos manipulados genéticamente, pues este tipo de alimentos omitiría el uso de pesticidas.

Respuesta: *la mejora de los alimentos manipulados genéticamente.*

RESOLUCIÓN 1D

TEMA: Tema Central

Análisis y definición del objetivo de las preguntas.

Ubicar el tema central dentro de la interpretación del texto.

Breve marco teórico

Para hallar el tema central, el primer paso es hallar el tema mediante la ubicación del sujeto del texto (elemento más repetido en torno al cual gira la información del texto). Es a este tema a quien se le añade el aspecto específico. Tal tema central no debe tener verbo, es una frase nominal y no afirma ni niega.

Explicación - Análisis

En el texto dialéctico, A y B discuten la pertinencia de la instauración de un sistema de control de operaciones de concentración. Para el primero, es apropiado, porque mantiene la competitividad empresarial; mientras que para el segundo no, ya que presenta alto costo y dudas con respecto a la adecuada metodología del mismo.

Respuesta: *la pertinencia de la instauración de un sistema de control de operaciones de concentración*

RESOLUCIÓN 2D

TEMA: Término específico

Análisis y definición del objetivo de las preguntas.

Las preguntas por término específico buscan verificar la capacidad del postulante para interpretar el significado contextual de un término propuesto por la pregunta.

Breve marco teórico

La pregunta de término específico está dedicada a interpretar términos o palabras determinadas, estos términos los propone la pregunta, de modo que el postulante debe estar atento a hallar el término propuesto, interpretarlo y analogar su interpretación con la clave más adecuada. Tal clave debe ser la más coherente para el término en el contexto determinado.

Explicación - Análisis

En el segundo párrafo, el término UMBRAL alude al tope pecuniario que sobrepasan las empresas en mención. Es decir, hace referencia a límite económico.

Respuesta: *Límite económico*

RESOLUCIÓN 3D

TEMA: Idea compatible

Análisis y definición del objetivo de las preguntas.

La pregunta indaga por la información que es correcta según el texto leído.

Breve marco teórico

La idea compatible puede ser textual, parafraseada implícita. Esta última se obtiene a partir de las afirmaciones en el texto.

Explicación - Análisis

El texto menciona que una de las trabas para implementar el control de fusiones es la institucionalidad débil que conlleva a la distorsión del mismo por presiones políticas o por influencia de grupos de poder. En ese sentido, estos últimos, pueden afectar las decisiones de dicha regulación.

Respuesta: *Pueden afectar las decisiones del control de fusiones*

RESOLUCIÓN 4D

TEMA: Inferencia

Análisis y definición del objetivo de las preguntas.

La pregunta evalúa la capacidad para llegar a establecer deducciones a partir del texto.

Breve marco teórico

Las preguntas de inferencia se caracterizan por buscar una respuesta que no se encuentre escrita en el texto ni tampoco una equivalencia sino que busca aquella conclusión o información que sea implícita.

Explicación - Análisis

De acuerdo con lo esgrimido en el texto A, el control de fusiones es necesario, porque regularía las fusiones horizontales que ocasionan riesgos a la competencia y a la coordinación. Por lo tanto, el objetivo principal de esta medida regulativa consiste en tratar de evitar que se pierda la competitividad y la innovación entre empresas que resultan perniciosas para el cliente.

Respuesta: *Tratar de mantener la competitividad y la innovación empresariales.*

RESOLUCIÓN 5D

TEMA: Extrapoblación

Análisis y definición del objetivo de las preguntas.

Verificar la capacidad de un estudiante de realizar suposiciones adecuadas a partir de lo leído.

Breve marco teórico

La extrapolación que encontramos es por situación supuesta. En esta, a partir del tema desarrollado, realizamos una hipótesis específica que el alumno debe resolver.

Explicación - Análisis

El texto B menciona que los dos óbices fundamentales de implementar un control de fusiones son el alto costo que genera y la distorsión del control mismo, debido a una institucionalidad débil. Entonces, si un país contara con una institucionalidad sólida que no incurra en dicha distorsión, aún estaría vigente la dificultad del alto costo generado, puesto que se habría solucionado uno de los dos escollos.

Respuesta: *todavía estaría vigente el problema de los altos costos que genera.*

RESOLUCIÓN 6

TEMA: Frase resumen

Análisis y definición del objetivo de las preguntas.

Se evalúa la capacidad de comprensión global del texto por parte del postulante.

Breve marco teórico

Es la oración que sintetiza el contenido global del texto. Considera a la idea principal y a la idea secundaria más importante.

Explicación - Análisis

En síntesis, el texto expone la instalación de sensores que detectan movimiento sísmicos y que, a su vez, activan alarmas que alertarían a la población. Este sistema ha sido proporcionado por el Instituto Geofísico del Perú (IGP).

Respuesta: *La instalación de sensores y bocinas como sistema de alarma ante movimientos por parte del IGP.*

RESOLUCIÓN 7

TEMA: Término específico

Análisis y definición del objetivo de las preguntas.

Las preguntas por términos específicos buscan verificar la capacidad por parte del postulante de interpretar el significado contextual de un término propuesto por la pregunta.

Breve marco teórico

La pregunta por término específico está dedicada a interpretar la(s) palabra(s) propuesta por la pregunta, de modo que el postulante debe estar atento a hallar el término propuesto, interpretarlo y analogar su interpretación con la clave más adecuada; la cual debe ser coherente para el término en el contexto determinado.

Explicación - Análisis

El término "Lima" es entendido en el texto como la capital del Perú. Por ello, la expresión "Interior" se asocia a aquellas ciudades diferentes a la capital.

Respuesta: *Cualquier ciudad peruana distinta de Lima.*

RESOLUCIÓN 8

TEMA: Idea compatible

Análisis y definición del objetivo de las preguntas.

La pregunta indaga por la información que es incorrecta según el texto leído.

Breve marco teórico

La idea incompatible es la idea falsa o indeterminada con respecto a lo leído. Sin embargo, se debe aclarar que la idea incompatible falsa es la que tiene mayor jerarquía dentro de las alternativas de respuesta.

Explicación - Análisis

El sistema de sensores y bocinas funciona, según la gráfica, de la siguiente manera: ocurre el movimiento sísmico. Luego, este es captado por el sistema sensorial que identifica la ocurrencia. Finalmente, se activa la alerta y se replica en otros puntos estratégicos.

Respuesta: *Movimiento telúrico – aceptación de la ocurrencia – sensor recibe la alerta y la replica.*

RESOLUCIÓN 9

TEMA: Inferencias

Análisis y definición del objetivo de las preguntas.

Esta pregunta busca desarrollar, en el estudiante, la capacidad de producir, sobre la base de las distintas afirmaciones del autor, nuevos conceptos sobreentendidos de la lectura. Dicha habilidad demuestra que el postulante puede determinar la veracidad o no de un enunciado, pese a que la aseveración no sea explícita.

Breve marco teórico

Las inferencias se definen como conclusiones verdaderas implícitas. Son conclusiones, pues se obtienen a partir de las diversas afirmaciones que el autor realiza en el texto. Se debe resaltar que son enunciados válidos basados en la lectura.

Explicación - Análisis

Según el texto, el Instituto Geofísico del Perú instaló sensores y bocinas que alertan a la población de modo que se ganan segundos antes de que llegue el sismo a las costas. En tal sentido, podemos deducir que la actividad iniciada por el IGP se debe a que el Perú es un país ubicado en una zona sísmica.

Respuesta: *el Perú es un país situado en una zona altamente sísmica*

RESOLUCIÓN 10

TEMA: Extrapolación

Análisis y definición del objetivo de las preguntas.

Verificar la capacidad de un estudiante de realizar suposiciones adecuadas a partir de lo leído.

Breve marco teórico

La extrapolación que encontramos es por situación supuesta: donde a partir del tema desarrollado realizamos una hipótesis sobre un tema diferente, solo propuesto por la pregunta.

Explicación - Análisis

La infografía señala que la colocación del sensor en la Isla San Lorenzo otorga a las personas entre 8 y 10 segundos para ponerse a buen recaudo. Esta isla está ubicada a dos kilómetros de la costa de Lima según el texto. Por ello, si otro sensor se coloca en la isla Hormigas que se sitúa a 90 kilómetros de la costa, permitiría disponer de mayor tiempo a la población para ponerse a salvo.

Respuesta: *dispondría de un tiempo considerable para ponerse a buen recaudo.*

RESOLUCIÓN 11

TEMA: Tema Central

Análisis y definición del objetivo de las preguntas.

Ubicar el tema central dentro de la interpretación del texto.

Breve marco teórico

Para hallar el tema central el primer paso es hallar el tema ubicando el sujeto del texto (elemento más repetido entorno al cual gira la información del texto). A este tema se le añade el aspecto específico. Tal tema central no debe tener verbo, es una frase nominal y no afirma ni niega.

Explicación - Análisis

El texto versa sobre Vilcabamba, Oglast y Okinawa y la razón de la larga vida de sus habitantes.

Respuesta: *learning how people become centenarian.*

RESOLUCIÓN 12

TEMA: Inferencia

Objetivo de la pregunta:

Esta pregunta busca desarrollar en el estudiante la capacidad de producir, sobre la base de las distintas afirmaciones del autor, nuevos conceptos sobreentendidos de la lectura. Dicha habilidad demuestra que el postulante puede determinar la veracidad o no de un enunciado, pese a que la aseveración no sea explícita.

Marco teórico:

Las inferencias se definen como conclusiones verdaderas implícitas. Son conclusiones, pues se obtienen a partir de las diversas afirmaciones que el autor realiza en el texto. Se debe resaltar que son enunciados válidos basados en la lectura.

Explicación - Análisis

En el segundo párrafo del texto, el autor expresa: “Casi nunca toman ningún medicamento, pero por lo general beben un poco de **grappa** antes de irse a la cama”. Por lo tanto se entiende que grappa se trata de un especial tipo de bebida.

Respuesta: *special kind of drink.*

RESOLUCIÓN 13

TEMA: Inferencia

Análisis y definición del objetivo de las preguntas.

Esta pregunta busca desarrollar, en el estudiante, la capacidad de producir, sobre la base de las distintas afirmaciones del autor, nuevos conceptos sobreentendidos de la lectura. Dicha habilidad demuestra que el postulante puede determinar la veracidad o no de un enunciado, pese a que la aseveración no sea explícita.

Breve marco teórico

Las inferencias se definen como conclusiones verdaderas implícitas. Son conclusiones, pues se obtienen a partir de las diversas afirmaciones que el autor realiza en el texto. Se debe resaltar que son enunciados válidos basados en la lectura.

Explicación - Análisis

En el primer párrafo, el autor expresa que parte del secreto de que Vilcabamba sea llamada el “Valle de la larga Vida” es que no hace mucho calor ni mucho frío. De ahí concluimos que su clima es templado.

Respuesta: *mild*

RESOLUCIÓN 14

TEMA: Inferencia

Análisis y definición del objetivo de las preguntas.

La pregunta evalúa la capacidad para llegar a establecer deducciones a partir del texto.

Breve marco teórico

Las preguntas de inferencia se caracterizan por buscar una respuesta que no se encuentre escrita en el texto ni tampoco una equivalencia sino que busca aquella conclusión o información que sea implícita.

Explicación - Análisis

A partir de los tres lugares citados en el texto, podemos deducir que las personas que viven más años son las que permanecen más activas, comen alimentos naturales y practican una buena vida social.

Respuesta: *Who live long are the ones which are very active, have natural food and good social life.*

RESOLUCIÓN 15

TEMA: Extrapolación

Análisis y definición del objetivo de las preguntas.

Verificar la capacidad de un estudiante de realizar suposiciones adecuadas a partir de lo leído.

Breve marco teórico

La extrapolación que encontramos es por situación supuesta: donde a partir del tema desarrollado realizamos una hipótesis sobre un tema diferente, solo propuesto por la pregunta.

Explicación - Análisis

En el texto, se enfatiza que aquellos que viven más años habitan en el campo, llevan una vida social buena, no padecen de estrés y no tienen prisa. De ello, podemos extrapolar que para aquellos que viven en la metrópoli, esta no les es favorable para convertirse en personas centenarias.

Respuesta: *not help people to become centenarians.*

Habilidad Lógico-Matemática

RESOLUCIÓN 16

TEMA: Orden de Información

Análisis de los datos o gráficos

- Dibujante vive en Moquegua.
- Uno de ellos vive en Lima.
- Mario vive en el Perú.
- Y en el extranjero el Vendedor.
- Roberto vive en Puno.
- Marco es Metalúrgico.
- Si Javier no vive en Moquegua ni en Lima.

Operación del problema

Nombre	Ocupación	Lugar de Residencia
Sergio	Dibujante	Moquegua
Roberto	Empleado	Puno
Mario	Metalúrgico	Lima
Javier	Vendedor	Extranjero

Respuesta: *Roberto – Vendedor*

RESOLUCIÓN 17

TEMA: Orden de Información

Análisis de los datos o gráficos

- Abel obtuvo un puntaje mayor al que lanzó el dado de color rojo.
- el que jugó con el dado azul obtuvo el menor puntaje de todos;
- ninguno obtuvo puntaje total par; y
- Juan no lanzó el dado de color azul.

Operación del problema

Nombre	Color	Puntaje	5 Lanzamientos
Abel	Blanco	29	6, 6, 6, 6, 5
Juan	Rojo	27	6, 6, 6, 6, 3
Jaime	Azul	25	6, 6, 6, 6, 1

Respuesta: 25 – Azul

RESOLUCIÓN 18

TEMA: Cronometría

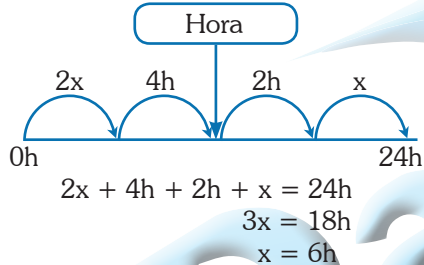
Análisis de los datos o gráficos

Tiempo transcurrido: "T"

Tiempo que falta transcurrir: "FT"

$$\frac{T}{FT} = \frac{2x}{x}$$

Operación del problema



∴ Hora = 2x + 4h
 Hora = 16h

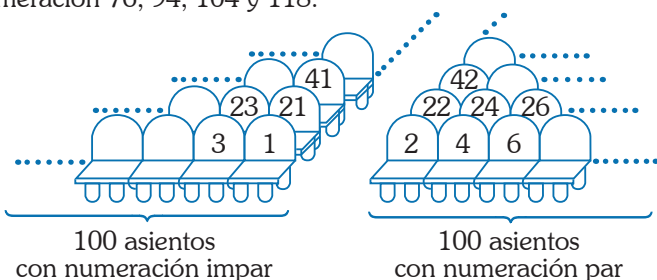
Respuesta: 16h

RESOLUCIÓN 19

TEMA: Temas Complementarios

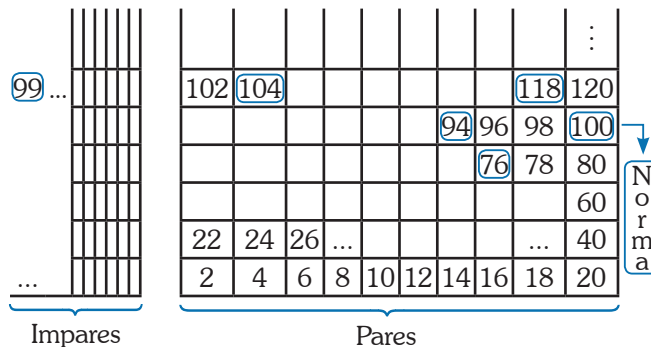
Análisis de los datos o gráficos

Un teatro cuenta con 200 asientos numerados con números enteros desde 1 hasta 200. Norma compra un boleto para el asiento número 100 y su amiga Cilka quiere sentarse lo más cerca de ella, pero los únicos asientos disponibles tienen numeración 76, 94, 104 y 118.



Operación del problema

Haciendo un esquema con la ubicación de los números se tendría lo siguiente:



Conclusiones y respuesta

Claramente el número que corresponde a la ubicación más cercana a la de Norma (100) es la que corresponde al 118, que es lo pedido.

Respuesta: 118

RESOLUCIÓN 20

TEMA: Cronometría I

Análisis de los datos o gráficos

- El reloj se adelanta 2 minutos por cada media hora.
- Comienza a adelantarse a las 8:30 a.m. (Hora exacta)
- Ahora marca 11:10 a.m. (Del mismo día)

Operación del problema

Adelanto	Tiempo Real	Tiempo marcado por el reloj (Adelantado)
2 min	30 min	32 min
	x	160 min
		8:30 a.m. – 11:10 a.m.
Aplicando regla de tres	$x = \frac{(30)(160)}{32} = 150 \text{ min}$	

Tiempo real transcurrido desde las 8:30 a.m.

Conclusiones y respuesta

Hora real = 8:30 a.m. + 150 min. = 11 a.m.

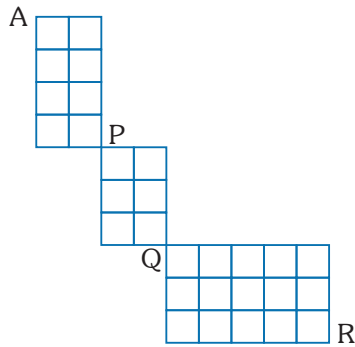
Respuesta: 11:00 a.m.

RESOLUCIÓN 21

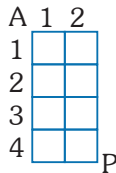
TEMA: Rutas

Análisis de los datos o gráficos

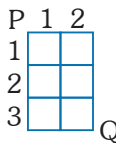
Solo puede irse hacia la derecha o hacia abajo



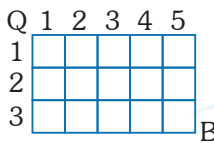
Operación del problema



De "A" a "P": $\frac{6!}{4! 2!} = 15$ caminos



De "P" a "Q": $\frac{5!}{2! 3!} = 10$ caminos



De "Q" a "B": $\frac{8!}{3! 5!} = 15$ caminos

Conclusiones y respuesta

Para ir de "A" a "B": $15 \times 10 \times 15 = 2250$ caminos

Respuesta: 2250

RESOLUCIÓN 22

TEMA: Razonamiento Lógico

Análisis de los datos o gráficos

Víctor: "Yo gano S/ 60 000. Yo gano S/ 20 000 menos que Carlos. Yo gano S/ 10 000 más que Juan".

Carlos: "Yo no soy el que gana menos. Yo gano S/ 30 000 más que Juan. Juan gana S/ 90 000 al año".

Juan: "Yo gano menos que Víctor. Víctor percibe S/ 70 000 al año. Carlos gana S/ 30 000 más que Víctor".

Operación del problema

- La 1era afirmación de Víctor y la 2da afirmación de Juan. No pueden ser ambas verdaderas por que Víctor no puede percibir S/ 60 000 y S/ 70 000 a la vez, ni tampoco falsas a la vez porque la 2da afirmación de Víctor y la tercera de Juan no cumplirían con lo afirmado.

Por lo tanto las afirmaciones correctas son:

- Víctor:** - Yo gano S/ 60 000 (F)
 - Yo gano S/ 20 000 menos que Carlos (V)
 - Yo gano S/ 10 000 mas que Juan (V)

- Carlos:** - Yo no soy el que gana menos (V)
 - Yo gano S/ 30 000 mas que Juan (V)
 - Juan gana S/ 90 000 al año (F)

- Juan:** - Yo gano menos que Víctor (V)
 - Víctor percibe S/ 70 000 (V)
 - Carlos gana S/ 30 000 mas que Víctor (F)

Conclusiones y respuesta

Víctor percibe: S/ 70 000
 Carlos percibe: S/ 90 000
 Juan percibe: S/ 60 000
 La suma de sus sueldos es: S/ 220 000

Respuesta: S/ 220 000

RESOLUCIÓN 23

TEMA: Orden de Información

Análisis de los datos o gráficos

Pedro, Juan, Adrián y Mario son médicos. Solo uno de ellos es peditra y los otros tres son epidemiólogos. Entre Juan y Pedro, uno de ellos es epidemiólogo y el otro es peditra. Adrián trabaja en una clínica.

Operación del problema

Especialidad	Epidemiólogo y Peditra		Epidemiólogo	Epidemiólogo
	Pedro	Juan		
Nombre	Pedro	Juan	Adrián	Mario

Conclusiones y respuesta

Es cierto que Mario no es peditra

Respuesta: Mario no es peditra

RESOLUCIÓN 24

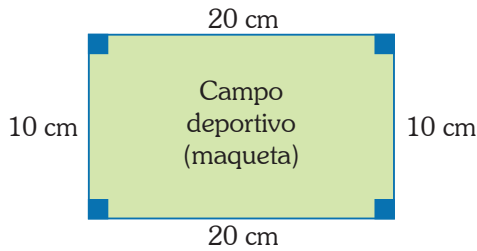
TEMA: Interpretación de enunciados

Análisis de los datos o gráficos

En una institución educativa se quiere construir un campo deportivo rectangular, para lo cual se diseña una maqueta, donde el largo y el ancho del rectángulo que representa el campo deportivo miden 20 cm y 10 cm respectivamente. Si la escala empleada para diseñar la maqueta es de 1 : 500, ¿cuál es el perímetro real del campo deportivo?

Operación del problema

Escala para diseñar la maqueta: 1: 500



Perímetro de la cancha en la maqueta: 60 cm
Perímetro real de la cancha: 60 cm × 500 = 30 000 cm

Conclusiones y respuesta
30 000 cm <> 300 m

Respuesta: 300 m

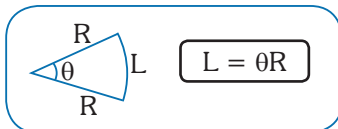
RESOLUCIÓN 25

TEMA: Sector circular

Análisis de los datos o gráficos

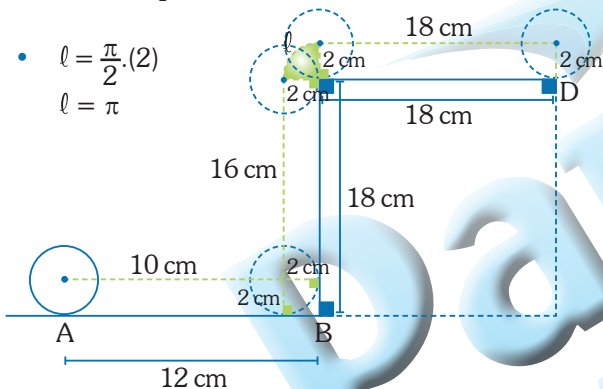
- Radio de la lamina circular: 2 cm
- AB = 12 cm
- BC = CD = 18 cm

Considere:



Operación del problema

• $\ell = \frac{\pi}{2} \cdot (2)$
 $\ell = \pi$



Sea "L" lo que
 $L = 10 + 16 + \underbrace{\ell}_{\pi} + 18$
 $L = 44 + \pi$

Respuesta: 44 + π

RESOLUCIÓN 26

TEMA: Interpretación de enunciados

Análisis de los datos o gráficos

Dieciséis equipos juegan un torneo de fútbol en el que cada equipo juega, exactamente una vez, contra cada uno de los demás equipos. En cada partido; el equipo ganador obtiene 3 puntos, el que pierde 0 puntos y, si hay empate, cada equipo obtiene 1 punto. Si al final del torneo la suma del número total de puntos de los dieciséis equipos es 350, ¿cuántos partidos terminaron empatados?

Operación del problema

Hallamos el total de partidos jugados: $\frac{16 \times 15}{2} = 120$

Notamos que en cada partido donde hay un ganador, se le da 3 puntos al que gana y cero al que pierde, en total, 3 puntos por cada partido donde hay un ganador. Mientras que, en cada partido empatado se le da un punto a cada equipo, en total 2 puntos por cada partido donde se da un empate.

Partidos empatados: x
Partidos donde hay un ganador: 120 - x
 $2x + 3(120 - x) = 350$
 $2x + 360 - 3x = 350$

Conclusiones y respuesta

x = 10

Respuesta: # partidos empatados: 10

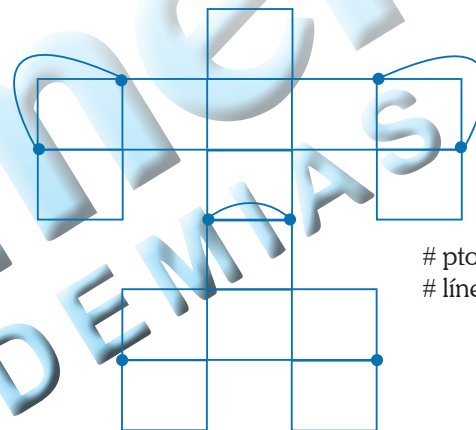
RESOLUCIÓN 27

TEMA: Trazos de figuras

Análisis de los datos o gráficos

La siguiente figura está formada por 15 cuadraditos congruentes de lado 3 cm. Hallar la mínima longitud que debe recorrer la punta de un lápiz sin separarla del papel para dibujar la figura.

Operación del problema



ptos. impares: 8
líneas. repetidas: 3

Conclusiones y respuesta

Longitud Mínima = Perímetro + Líneas Repetidas

Longitud Mínima = 46(3) + 5(3) = 153

Respuesta: 153 cm

RESOLUCIÓN 28

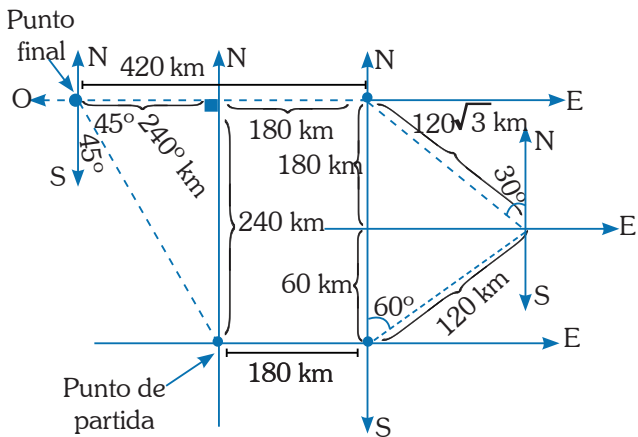
TEMA: Ángulos Horizontales

Análisis de los datos o gráficos

Recorrido de la embarcación:

- 180 km en dirección este
- 120 km en dirección N°60 E
- $120\sqrt{3}$ km en dirección N 30° O
- 420 km en dirección Oeste

Operación del problema



Conclusiones y respuesta

Analizando la información del gráfico, la embarcación debe retornar en dirección SE.

Respuesta: SE

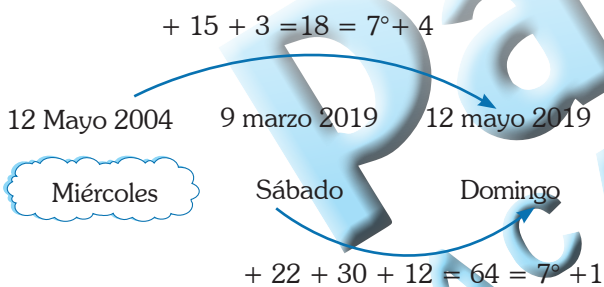
RESOLUCIÓN 29

TEMA: Calendarios

Análisis de los datos o gráficos

La carrera de ingeniería civil de cierta universidad fue creada 12 de mayo de 2004.

Operación del problema



Años bisiestos: 2008, 2012, 2016

Conclusiones y respuesta

12 Mayo 2004: Miércoles

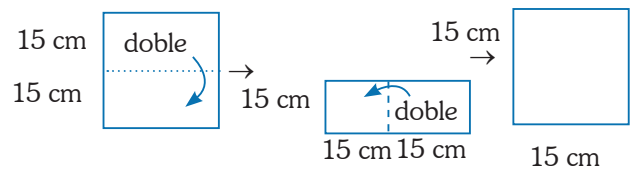
Respuesta: Miércoles

RESOLUCIÓN 30

TEMA: Visualización de figuras

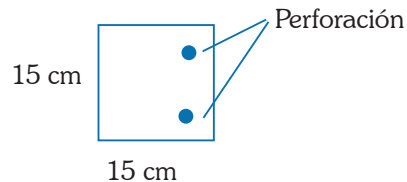
Análisis de los datos o gráficos

Se dobla el papel de la siguiente forma.

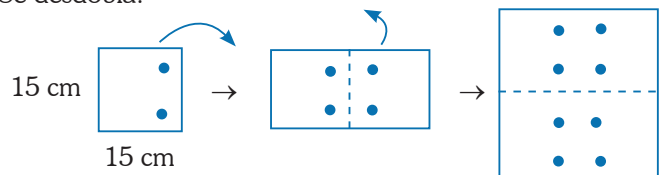


Operación del problema

Se perfora:



Se desdobra:



Conclusiones y respuesta

Después de desdoblar la hoja tendría la forma:



Respuesta:

SECCIÓN CONOCIMIENTOS

MATEMÁTICA

Aritmética

RESOLUCIÓN 1

TEMA: Promedios

Análisis de los datos o gráficos

- Sueldo promedio de 10 mujeres es S/ 1800.
- Sueldo promedio de 40 hombres es S/ 1850.
- Se aumenta el sueldo en S/ 200 a cada uno de los 50 trabajadores.

Operación del problema

De los promedios se tiene:

$$1800 = \frac{\sum_{\text{mujeres}}}{10} \rightarrow \sum_{\text{mujeres}} = S/ 18\ 000$$

$$1850 = \frac{\sum_{\text{hombres}}}{40} \rightarrow \sum_{\text{hombres}} = S/ 74\ 000$$

Como se aumenta S/ 200 a cada uno de los 50 trabajadores, la suma será:

$$\sum_{\text{total}} = \sum_{\text{mujeres}} + \sum_{\text{hombres}} + 200 \times 50$$

$$\sum_{\text{total}} = 102\ 000$$

El nuevo promedio será:

$$PA = \frac{102\,000}{50} \rightarrow PA = S/ 2040$$

Conclusiones y respuesta

El nuevo promedio es S/ 2040

Respuesta: S/ 2040

RESOLUCIÓN 2

TEMA: Cuatro operaciones

Análisis de los datos o gráficos

- El precio del producto es mayor que S/ 500, pero menor que S/ 600.
- Por error, la cajera digitó el precio del producto invirtiendo el orden de sus cifras del precio de producto.
- Debido al error, el precio aumenta en S/ 198.

Operación del problema

Sea S/ $\overline{5ab}$ el precio del producto.

Sea S/ $\overline{ba5}$ el error de la cajera.

$$\overline{ba5} = 5ab + \underbrace{198}_{\text{aumenta por error}}$$

Por descomposición polinómica:

$$99(b - 5) = 198$$

$$b - 5 = 2 \rightarrow b = 7$$

$$\text{El máximo valor de: } \overline{5a7} = 597$$

Conclusiones y respuesta

El precio del producto es S/ 597.

Respuesta: S/ 597

RESOLUCIÓN 3

TEMA: Racionales

Análisis de los datos o gráficos

- Sea $\frac{a}{b}$ el número racional irreducible mayor que $\frac{3}{11}$.
- El numerador aumentado n veces el denominador es el triple del denominador disminuido en n veces el numerador.

Operación del problema

De los datos.

$$a + nb = 3b - na$$

$$a + na = 3b - nb$$

$$a(1 + n) = b(3 - n)$$

$$\frac{a}{b} = \frac{3 - n}{1 + n}$$

además:

$$\frac{3}{11} < \frac{3 - n}{1 + n} \rightarrow n < 2,14$$

$$n = 2$$

La fracción irreducible es:

$$\frac{a}{b} = \frac{1}{3}$$

Conclusiones y respuesta

∴ Suma de numerador y denominador es: 1 + 3 = 4

Respuesta: 4

RESOLUCIÓN 4

TEMA: Tanto por ciento

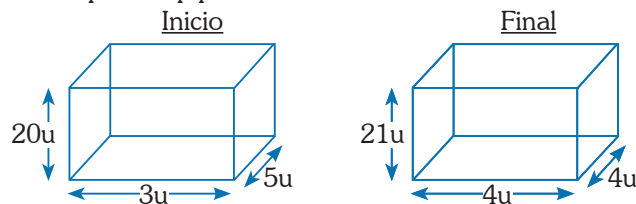
Análisis de los datos o gráficos

Las dimensiones de un paralelepípedo varían:

- Una dimensión de la base disminuye en $\frac{1}{5}$ de su longitud.
- La otra dimensión de la base aumenta $\frac{1}{3}$ de su longitud.
- La longitud de la altura aumenta 5% = $\frac{1}{20}$ de su longitud

Operación del problema

Sean los paralelepípedos:



$$V_i = 3 \times 5 \times 20$$

$$V_f = 4 \times 4 \times 21$$

$$V_i = 300 u^3$$

$$V_f = 336 u^3$$

→ El volumen se incrementa en 36 u³

Conclusiones y respuesta

∴ El porcentaje que se incrementa es: $\frac{36}{300} < > 12\%$

Respuesta: 12%

Geometría

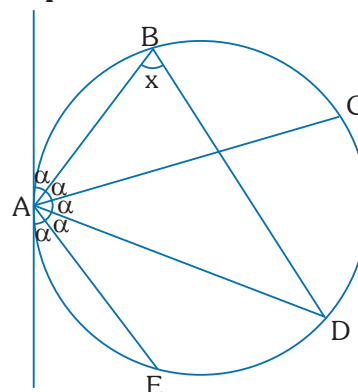
RESOLUCIÓN 1

TEMA: Circunferencia

Análisis de los datos o gráficos

- En el gráfico: $m\widehat{AD} = 4\alpha$ (ángulo semi-inscrito)
- ∴ $x = 2\alpha$
- $m\widehat{AB} = 2\alpha$ (ángulo semi-inscrito)
- $m\angle BDA = \alpha$
- En A: $5\alpha = 180^\circ$
- $\alpha = 36^\circ$

Operación del problema



En el $\triangle ABD$: $x + 2\alpha + \alpha = 180^\circ$

$$\therefore x = 72^\circ$$

Conclusiones y respuesta

$x = 72^\circ$

Respuesta: 72°

RESOLUCIÓN 2

TEMA: Aplicaciones de la congruencia

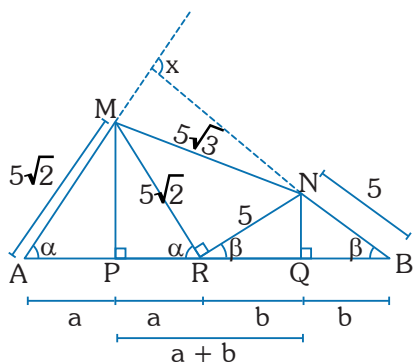
Análisis de los datos o gráficos

- Sean $AP = a$, $QB = b$, Dato: $PQ = a + b$
- Sea R un punto de \overline{PQ} , tal que $QR = QB = b \Rightarrow AP = PR = a$
- Por lo tanto \overline{PM} y \overline{QN} son mediatrices de \overline{AR} y \overline{RB}
 $AM = MR = 5\sqrt{2}$ m; $BN = RN = 5$ m.

Operación del problema

- $\triangle MRN$: Triángulo rectángulo (cumple con el teorema de Pitágoras $m\angle MRN = 90^\circ$)
- $m\angle MAP = m\angle MRP = \alpha$
- $m\angle NBQ = m\angle NRQ = \beta$

En R: $\alpha + \beta = 90$



Conclusiones y respuesta

- Piden: ángulo que forman las prolongaciones de \overline{AM} y $\overline{BN} = x$
- Pero $x = \alpha + \beta$ (Teorema del ángulo externo)
 $x = 90^\circ$

Respuesta: 90°

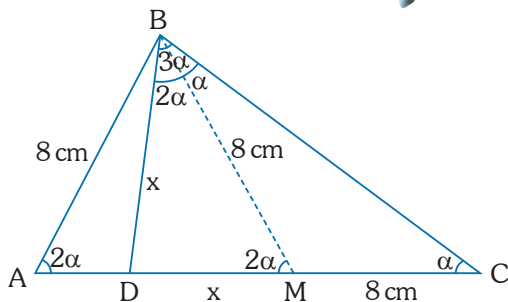
RESOLUCIÓN 3

TEMA: Triángulo

Análisis de los datos o gráficos

- Se ubican los clavos en los puntos A, B, C y D.
- Nos piden la distancia entre los clavos ubicados en B y D y esa distancia es mínima.
- Tenemos de datos que $AB = 8$ cm

Operación del problema



- Trazamos $\overline{BM} \Rightarrow \triangle ABM$ y $\triangle BMC$ son isósceles
- Por existencia en el $\triangle DBM$

$$x - x < 8 < x + x$$

$$8 < 2x \Rightarrow 4 < x \Rightarrow x_{\min} = 5 \text{ cm}$$

Conclusiones y respuesta

La distancia mínima de B a D es 5 cm

Respuesta: $BD = 5 \text{ cm}$

RESOLUCIÓN 4

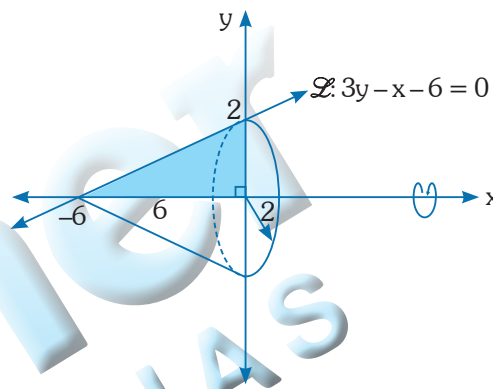
TEMA: Cono

Análisis de los datos o gráficos

- Tenemos las rectas $3y - x - 6 = 0$, $x = 0$; $y = 0$ que determinan una región triangular.
- Piden calcular el volumen del sólido que se genera cuando la región triangular gira alrededor del eje "x".

Operación del problema

- En \mathcal{L} :
Si $x = 0 \Rightarrow y = 2$
 $y = 0 \Rightarrow x = -6$
- $V_{\text{Generado}} = V_{\text{cono}}$
 $V_{\text{Generado}} = \frac{1}{3}\pi(2)^2(6)$
 $V_{\text{Generado}} = 8\pi u^3$



Conclusiones y respuesta

La región triangular al girar sobre el eje "x" se genera un cono recto.

Respuesta: $8\pi u^3$

Álgebra

RESOLUCIÓN 1

TEMA: Teoría de ecuaciones

Análisis de los datos o gráficos

- Sean dos números \mathbb{R}_0^+ : $x \wedge x + 1$
- Se cumple: $[x(x + 1)]^2 - 90 = 2x^3$

Operación del problema

Efectuando, se genera la siguiente ecuación bicuadrada:

$$x^4 + x^2 - 90 = 0$$

$$(x^2 + 10)(x^2 - 9) = 0$$

$$x^2 = -10 \quad x^2 = 9$$

$$x \notin \mathbb{R} \quad x = 3$$

Conclusiones y respuesta

Piden el valor de $x + x + 1$
 $\therefore 2x + 1 = 7$

Respuesta: 7

RESOLUCIÓN 2

TEMA: Sistema de ecuaciones

Análisis de los datos o gráficos

Se tiene los siguientes datos:

	Quinua Roja	Quinua Negra	Quinua Amarilla
Número de Kg	x	y	z
Precio en S/	18	20	10

Operación del problema

Se plantea:
$$\begin{cases} x + y + z = 40 \\ 18x + 20y + 10z = 576 \\ x - y = \frac{1}{5}(z) \end{cases}$$

Resolviendo:
$$\begin{cases} x = 12 \\ y = 8 \\ z = 20 \end{cases}$$

Conclusiones y respuesta

Piden calcular el número de Kg de mayor demanda: 20 Kg

Respuesta: 20

RESOLUCIÓN 3

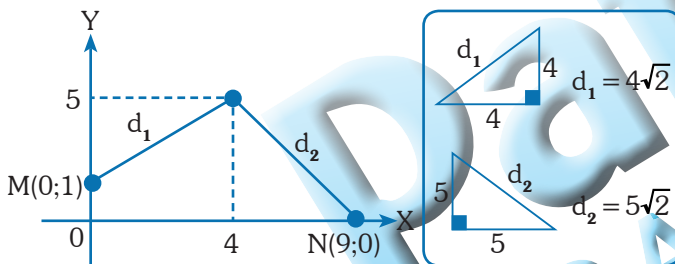
TEMA: Funciones

Análisis de los datos o gráficos

Sea la función: $f(x) = 5 - |x - 4|$; $x \in [0; 9]$
y los puntos: $M = (0; f_{(0)}) = (0; 1)$
 $N = (9; f_{(9)}) = (9; 0)$

Operación del problema

Graficando: $f(x) = 5 - |x - 4|$; $x \in [0; 9]$



Luego: $d_1 + d_2 = 4\sqrt{2} + 5\sqrt{2} = 9\sqrt{2}$

Conclusiones y respuesta

∴ La distancia recorrida por el móvil en kilómetros es $9\sqrt{2}$ Km.

Respuesta: $9\sqrt{2}$ Km

RESOLUCIÓN 4

TEMA: Funciones

Análisis de los datos o gráficos

t en minutos	0	1	2	3	...	t
Cantidad no dividida	4	$(0,81) \cdot 4$	$(0,81)^2 \cdot 4$	$(0,81)^3 \cdot 4$...	$(0,81)^t \cdot 4$

Operación del problema

$Q(t) = 4(0,81)^t$

Piden calcular: $Q\left(\frac{t}{2}\right) = 4(0,81)^{\frac{t}{2}}$

Conclusiones y respuesta

∴ $Q\left(\frac{t}{2}\right) = 4(0,9)^t$

Respuesta: $4(0,9)^t$

Trigonometría

RESOLUCIÓN 1

TEMA: Identidad para Arco Compuesto

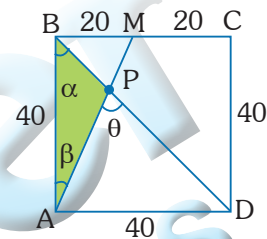
Análisis de los datos o gráficos

- ABCD: Cuadrado
- M: Punto medio de BC
- AB = 40 cm

Considere:

$$\text{Tg}(a \pm b) = \frac{\text{Tg } a \pm \text{Tg } b}{1 \mp \text{Tg } a \text{ Tg } b}$$

Operación del problema



Del gráfico tenemos:

$\theta = \alpha + \beta$

Tomando la tangente:

$\text{Tg } \theta = \text{Tg}(\alpha + \beta)$

$$\text{Tg } \theta = \frac{1 + \frac{1}{2}}{1 - 1 \times \frac{1}{2}}$$

Respuesta: 3

RESOLUCIÓN 2

TEMA: Identidad para Arco Doble

Análisis de los datos o gráficos

- Piden: $y = \frac{1}{2} \text{ Sen } 2x$
- Considere:

$$\text{Sen } 2\angle = 2 \text{ Sen } \angle \text{ Cos } \angle$$

$$-1 \leq \text{Sen } \theta \leq 1 \quad \vee \quad \theta \in \mathbb{R}$$

Operación del problema

$$\frac{\text{Sen } x}{\text{Cos } x} - \text{Sen } x - 1 = 0; \text{ Cos } x \neq 0$$

Multiplicando por: (Cosx)

$$\text{Sen}x - \text{Cos}x = \text{Sen}x\text{Cos}x$$

Elevando al cuadrado:

$$1 - 2\text{Sen}x\text{Cos}x = \text{Sen}^2x\text{Cos}^2x$$

Formando seno doble y ordenando apropiadamente:

$$\frac{1}{4}\text{Sen}^22x + \text{Sen}2x = 1$$

Completando cuadrados:

$$\left(\frac{1}{2}\text{Sen}2x + 1\right)^2 = 2$$

Analizando:

- $\frac{1}{2}\text{Sen}2x + 1 = -\sqrt{2} \rightarrow \frac{1}{2}\text{Sen}2x = -\sqrt{2} - 1$ (No)
- $\frac{1}{2}\text{Sen}2x + 1 = \sqrt{2} \rightarrow \frac{1}{2}\text{Sen}2x = \sqrt{2} - 1$ (Si)

Respuesta: $\sqrt{2} - 1$

RESOLUCIÓN 3

TEMA: Identidad para arco doble

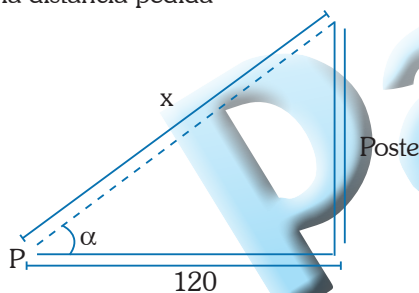
Análisis de los datos o gráficos

- Distancia del punto al poste: 120 m
- $0 < \alpha < \frac{\pi}{4}$
- Considere:

$$\begin{aligned} \text{Sen}2\alpha &= 2\text{Sen}\alpha\text{Cos}\alpha \\ \text{Cos}2\alpha &= 2\text{Cos}^2\alpha - 1 \end{aligned}$$

Operación del problema

Sea "x" la distancia pedida



- Elevando el dato al cuadrado:

$$(\text{Cos}\alpha - \text{Sen}\alpha)^2 = \left(\frac{1}{2}\right)^2$$

$$1 - \text{Sen}2\alpha = \frac{1}{4}$$

$$\text{Sen}2\alpha = \frac{3}{4} \quad (0 < 2\alpha < \frac{\pi}{2})$$

$$\rightarrow \text{Cos}2\alpha = \frac{\sqrt{7}}{4}$$

- Con la información del gráfico:

$$\text{Cos}\alpha = \left(\frac{120}{x}\right)$$

- Por lo tanto:

$$\text{Cos}2\alpha = 2\left(\frac{120}{x}\right)^2 - 1$$

$$\frac{\sqrt{7}}{4} = \frac{2 \cdot 120^2}{x^2} - 1$$

$$x = 80(\sqrt{7} - 1)$$

Respuesta: $80(\sqrt{7} - 1)m$

COMUNICACIÓN

Lenguaje

RESOLUCIÓN 1

TEMA: Lenguaje (variaciones de la lengua)

Contexto - Temática

El lenguaje es una facultad exclusivamente humana que sirve para comunicarse. Uno de los planos del lenguaje es la lengua, la cual puede presentar variaciones en el tiempo y en el espacio.

Plantear referencias particulares

El dialecto es la variación regional de una lengua, por lo que también recibe el nombre de geolecto o variante regional.

Conclusión

En "Durante el diálogo entre dos peruanos hispanohablantes, uno de procedencia andina y otro de procedencia amazónica, existen ciertas diferencias en la producción oral, lo que no impide su satisfactoria comunicación". La particularidad que caracteriza este proceso comunicativo tiene como base a la variante regional de una lengua o dialecto.

Respuesta: las variedades regionales de una misma lengua.

RESOLUCIÓN 2

TEMA: Semántica (lexicología)

Contexto - Temática

La lexicología es una rama de la lingüística teórica que estudia la estructura y funcionamiento del repertorio léxico, es decir, el vocabulario de toda lengua natural.

Plantear referencias particulares

Analicemos las siguientes afirmaciones en relación con la lexicología.

- I. "Determina el significado de las oraciones y los textos". Es falso, pues la lexicología se enfoca, desde una perspectiva teórica en las piezas léxicas (o lexemas).
- II. "Describe el léxico que es utilizado en la actividad hípica". Es verdadero, ya que el lexicólogo describe y explica las estructuras léxicas que se manifiestan en diversas actividades de una organización cultural.
- III. "Registra en diccionarios los significados de las palabras". Es falso, a causa de que es el lexicógrafo, agente de una lingüística aplicada, quien procura "empadronar" tales piezas léxicas a fin de confeccionar diccionarios.

- IV. “Explica cómo están conformadas las palabras en morfemas”. Es falso, debido a que el análisis de la estructura interna de las palabras en diferentes tipos de morfemas (no solo lexical) corresponde la morfología.

Conclusión

El único enunciado verdadero es el que afirma que la lexicología describe los léxicos particulares que se utilizan en la sociedad como parte de su organización cultural.

Respuesta: FVFF

RESOLUCIÓN 3

TEMA: Niveles de uso lingüístico (dialecto estándar)

Contexto - Temática

En las sociedades de habla hispana, los aspectos normativos sobre el uso de la lengua trascienden en el análisis del discurso escrito. Así, los diferentes niveles de uso lingüísticos conllevan al estudio de distintos aspectos gramaticales: la concordancia, el uso de los apreciativos, características de las categorías invariables, etc.

Plantear referencias particulares

En la pregunta propuesta, las aseveraciones establecidas evidencian transgresiones a la norma.

- I. Juana todavía está media dubitativa. La palabra resaltada es un adverbio y este carece de flexión; por ello, la forma correcta debe ser “medio”.
- II. Su papá de mi amigo está hospitalizado. En la frase subrayada, se incurre en la reiteración de posesivos: lo correcto debe ser “el papá de mi amigo”.
- III. Su brillante idea fue muy aplaudido en el aula. De lo subrayado, se denota un caso de discordancia nominal entre *idea* y *aplaudido*: lo adecuado debe ser “idea muy aplaudida”.
- IV. ¿Deseas una tacita de cafecito o gaseosita? En este enunciado debe evitarse el uso excesivo de los diminutivos.

Conclusión

Las transgresiones que se hallan en los enunciados están relacionadas con la concordancia, con la normativa de las categorías gramaticales, con las características del dialecto estándar.

Respuesta: Ib – IIC – IIIa – IVd

RESOLUCIÓN 4

TEMA: Semiótica (tipos de signo)

Contexto - Temática

Se conoce como semiótica a la teoría que tiene como objeto de interés a los signos. Esta ciencia se encarga de analizar la presencia de estos en la sociedad, al igual que la semiología. Ambos conceptos son tomados como sinónimos por el diccionario de la Real Academia Española (RAE).

Plantear referencias particulares

Los tipos de signo son los siguientes:

- **Símbolos:** han sido creados por el hombre y en ellos no hay relación ni parecido entre el significante y el significado, como ocurre en la mayor parte de las señales de circulación.

- **Íconos:** han sido creados artificialmente por el hombre y se caracterizan porque existe un parecido físico entre el significante y el significado: un mapa, una fotografía, un dibujo...
- **Índice o indicios:** son signos naturales en los que se establece una relación entre el significante y el significado: el humo es un indicio de que hay fuego; la sangre es un indicio de que hay una herida.

Conclusión

La fotografía de un zorrino es un ícono.

El olor del zorrino es un índice.

La palabra zorrino es un símbolo.

Respuesta: Ib, IIC, IIIa

RESOLUCIÓN 5

TEMA: Sustantivo (accidentes gramaticales)

Contexto - Temática

Las categorías nominales como el sustantivo, el adjetivo y los determinantes deben coincidir o concordar en género y número. La correcta pluralización de las palabras corresponde al nivel estándar de una lengua.

Plantear referencias particulares

- I. «Los ingresantes a San Marcos asistieron a la ceremonia en *fracs* azules», la palabra «fracs» está adecuadamente pluralizada.
- II. «A los hijos de mi amigo Francisco les gustan extremadamente los *espagueties*», el plural del sustantivo «espagueti» es «espaguetis».
- III. «Los muchachos del barrio contemplaban atentamente los *grafiti* de esa pared», según la Ortografía de la lengua española, el plural de «grafiti» es «grafitis».
- IV. «Actualmente, se ha incrementado la comunicación virtual a través de los *chats*». La palabra «chats» se encuentra correctamente pluralizada.

Conclusión

Las palabras adecuadamente pluralizadas son «fracs» y «chats».

Respuesta: I y IV

RESOLUCIÓN 6

TEMA: Semántica (Contexto y Situación)

Contexto - Temática

En semántica lexical, una palabra puede ofrecer uno o varios significados en potencia, pero puesto en un discurso adquiere uno concreto y único al que llamamos sentido.

Plantear referencias particulares

Podemos distinguir dos tipos de contextos:

- a) El contexto lingüístico de la palabra está constituido por los enunciados que le preceden y le siguen en el texto. Ejemplos:
 - Accidentalmente, se cortó la **mano** con ese cuchillo.
 - Me dio una **mano** de plátanos para freír.
- b) El contexto situacional es tanto el entorno físico como el carácter y estado de ánimo de los interlocutores y toda

una serie de experiencias o conocimientos compartidos por emisor y receptores. Entonces, el verdadero sentido viene condicionado por el conjunto de circunstancias.

Ejemplos:

- Elías ha subido. (Situación: en unas encuestas)
- Elías ha subido. (Situación: de peso corporal)

Conclusión

En “Algunos **vegetales** son muy nutritivos”, **vegetales** se refiere alimentos.

En “Fueron encontrados pocos **murciélagos**”, **murciélagos** se refiere animales.

En “Los fuertes **vientos** desplazan las nubes”, **vientos** se refiere a un fenómeno atmosférico.

En “No vaticinó ningún otro **acontecimiento**”, **acontecimiento** se refiere a un hecho o suceso de cierta importancia.

Por el contrario, en “Esos **platos** le agradan a mi madre”, **platos** puede significar utensilio para servir la comida o alimento que se sirve en un plato.

Por lo tanto, la alternativa en la cual el factor determinante para precisar el significado de la palabra es esta última oración.

Respuesta: *Esos platos le agradan a mi madre.*

RESOLUCIÓN 7

TEMA: Semántica (semántica oracional)

Contexto - Temática

En la comunicación escrita, la comprensión lectora en un nivel óptimo implica el conocimiento y aplicación de diversas técnicas, estrategias, etc. Entre estas técnicas, destacan la paráfrasis, el sumillado, el subrayado.

Plantear referencias particulares

Particularmente, el subrayado es la frase que expresa el mismo contenido que otra con términos equivalentes, pero con distinta estructura sintáctica.

Dado el enunciado “En resumen, hoy el Perú es un organismo enfermo: donde se aplica el dedo brota pus” se parafrasea con la frase “Nuestro país está enfermo: donde se pone el dedo salta la pus”.

Conclusión

En la pregunta propuesta, se evidencia paráfrasis por el uso de terminología equivalente, pero en un contexto más sencillo.

Respuesta: *paráfrasis*

RESOLUCIÓN 8

TEMA: Puntuación (signos de interrogación)

Contexto - Temática

En la comunicación escrita, el uso de los signos de puntuación de manera adecuada enriquece la comprensión del discurso ofreciendo pertinencia y coherencia.

Plantear referencias particulares

Los signos de interrogación brindan énfasis a las expresiones. Además, delimitan enunciados directos e indirectos. Su uso doble es obligatorio (apertura y cierra).

En la pregunta propuesta, las aseveraciones, ajenas a la puntuación adecuadamente, presentan las siguientes particularidades:

I. *¿Por qué hay tanta pobreza?, si el Perú es un país excepcionalmente rico.*

En este caso, no corresponde el uso de la coma y el signo interrogativo de cierre debe aparecer al final de la construcción por considerarse todo como un solo ente sintáctico.

II. *Los últimos comicios electorales ¿tuvieron un desarrollo legalmente normal?*

Toda la construcción se constituye en una oración; por ende, los signos de interrogación deben ir al inicio y al final.

III. *¿Viajaremos en el auto de Antonio José?, aunque haya un pésimo temporal.*

Como en el primer caso, el uso de la coma es innecesaria y toda la construcción se constituye en una sola oración. Por ello, los signos de interrogación deben enmarcar toda la construcción.

IV. *¿No entrará al baile campestre?, como no viste un terno apropiado.*

Los signos de interrogación deben ubicarse al inicio y al final del enunciado: todo es una sola oración.

Conclusión

La casa presenta cimientos seguros, ¿soportará, entonces, un terremoto?

La puntuación es adecuada: la primera coma separa proposiciones yuxtapuestas y la segunda encierra un inciso; los signos de interrogación delimitan un enunciado directo.

Respuesta: *La casa presenta cimientos seguros, ¿soportará, entonces, un terremoto?*

Literatura

RESOLUCIÓN 1

TEMA: Teoría Literaria- Figuras Literarias

Contexto - Temática

La teoría literaria es la ciencia que estudia a la Literatura. Para un buen estudio tiene disciplinas como las figuras literarias, géneros literarios, historia literaria, entre otras.

Las figuras literarias son conocidas como recursos estilísticos cuyo objetivo de su uso es embellecer el lenguaje. Consiste en llevar el lenguaje base, directo o denotado a su nivel figurativo. Entre la figuras que destacan y la UNMSM lo menciona en su prospecto son las siguientes: símil (comparación con conector), hipérbole (exageración), hipérbaton (desorden gramatical), epíteto (adjetivación inherente), anáfora (repetición) y metáfora (comparación y sustitución).

Plantear referencias particulares

El epíteto es una figura gramatical que consiste en dar un adjetivo inherente (sobrentendido) a un sustantivo. Por ejemplo: La noche oscura fue escenario de nuestro primer beso. Nos damos cuenta que la palabra oscura está adjetivando a noche, pero el adjetivo oscura es inherente a noche, ya que, la noche se sobrentiende es siempre oscura; no hay noche blanca.

Un claro uso de epítetos (todo lo subrayado) lo encontramos en el siguiente texto del poeta José de Espronceda.

*Envuelto en noche tenebrosa el mundo,
las densas nubes agitando, ondean
con sus alas los genios del profundo,
que con cárdeno surco centellean;
y al ronco trueno, al eco tremebundo
de los opuestos vientos que pelean,
se oye la voz de la celeste saña:
«¡Ay Rodrigo infeliz! ¡Ay triste España!»*

Conclusión

Los adjetivos inherentes se denominan epítetos.

Respuesta: epíteto.

RESOLUCIÓN 2

TEMA: Siglo de Oro- Narrativa

Contexto - Temática

El siglo de Oro es un periodo literario exclusivamente español. Considerado como el momento glorioso de las letras castellanas. Se inició con la aparición de la *Primera Gramática de las Lengua Española* de Antonio de Nebrija y culmina con la muerte de Pedro Calderón de la Barca. Este momento de la literatura española tuvo un desarrollo integral: poesía, novela y teatro. En la narrativa se desarrolló la novela picaresca y de caballería.

Plantear referencias particulares

Las novelas picarescas son propias del siglo XVI y se caracterizaron por lo siguiente: Tienen tendencia renacentista, narradas en primera persona, son de carácter realista, tono burlesco, actitud crítica y autobiográfica. La primera novela picaresca es el *Lazarillo de Tormes* (1554).

Conclusión

El *Lazarillo de Tormes* (1554) pertenece al género épico y especie novela. Consta de siete tratados, es anónimo y presenta el estilo realista. Narra la historia (aventuras y desventuras) de Lázaro con sus nueve amos. Considerada una novela de aprendizaje y crítica la sociedad de su época. Narrada en primera persona como lo demuestra el siguiente fragmento: *“Pues sepa vuestra merced ante todas cosas que a mí llaman Lázaro de Tormes, hijo de Tome González y de Antonia Pérez, naturales de Tejares, aldea de Salamanca. Mi nacimiento fue dentro del río Tormes, por la cual causa tome el sobrenombre, y fue desta manera. Mi padre, que Dios perdone, tenía cargo de proveer una molienda de una aceña, que esta ribera de aquel río, en la cual fue molinero más de quince años; y estando mi madre una noche en la aceña, preñada de mí, tomóle el parto y parióme allí: de manera que con verdad puedo decirme nacido en el río...”*

Respuesta: estar escrito en primera persona – realista

RESOLUCIÓN 3

TEMA: Literatura medieval española

Contexto - Temática

La Edad Media estuvo caracterizada por el teocentrismo. Durante este periodo se componen los cantares de gesta y eran difundidos por los juglares. En España destaca el *Cantar del Mío Cid*, cuyo personaje central es Rodrigo Díaz de Vivar.

Plantear referencias particulares

El cantar del Mío Cid es anónimo pero el manuscrito más antiguo fue realizado por Per Abat (1307). Posteriormente, Ramón Menéndez Pidal dividió la obra en tres cantares: El destierro del Cid, Las bodas de las hijas del Cid y La afrenda de Corpes.

En el primer cantar, Martín Antolíñez, a través de una treta, consigue dinero prestado de los judíos Raquel y Vidas. En el segundo cantar, con la toma de Valencia el rey Alfonso VI perdona al Cid Campeador: recuperando su honra.

En el tercer cantar, tras la Afrenda de Corpes, el rey convoca a las cortes de Toledo. Cuyo fallo es en beneficio del Cid.

Conclusión

El levantamiento del destierro a Ruy Díaz de Vivar sucede en el cantar segundo. La justicia otorgada a la familia del Cid en las cortes de Toledo es en el cantar tercero. Y por último, las argucias del Cid para conseguir dinero de los judíos Raquel y Vidas sucedieron en el cantar primero.

Respuesta: Ib, Ilc, Illa,

RESOLUCIÓN 4

TEMA: Postmodernismo

Contexto - Temática

El postmodernismo es concebido como el tránsito del Modernismo a la Vanguardia, o como un periodo que abarca todo lo que es posterior al Modernismo; lo cierto es que los años iniciales de la primera guerra mundial (1914-1918) encontraron a la poesía peruana plenamente modernista, aunque ya ligeramente fatigada.

José Gálvez (1885-1957) plantea que hay una desorientación, desencanto, repeticionismo y cierta crisis literaria.

Plantear referencias particulares

Entre los poetas peruanos de esos años, modernistas todavía pero a la búsqueda ya de una nueva tónica expresiva, puede citarse a Abraham Valdelomar, Pablo Abril, Federico More, Juan Parra del Riego, Alberto Hidalgo, etc.

La figura más destacada es la de Abraham Valdelomar (1888-1919) que entre sus características presenta: Admiración por la belleza, gusto por la imagen, el color, descripción refinada, evocador, plasticidad de imágenes, expresión tierna, sencilla y temas familiares.

Conclusión

Las características como la descripción refinada y evocadora de A. Valdelomar se plasman en su cuento *El caballero Carmelo*.

Respuesta: modernista – una descripción refinada

**PERSONA, FAMILIA Y
RELACIONES HUMANAS**

Psicología

RESOLUCIÓN 1

TEMA: Procesos conativos

Contexto - Temática

Procesos conativos son los que orientan a cumplir metas o fines, tienen una relación con la motivación y la voluntad:

- Motivación: Se define como el impulso para hacer una u otra actividad.

- Voluntad: Capacidad humana para decidir con libertad lo que se desea y lo que no.

Plantear referencias particulares

- Motivación extrínseca: Actividad que se realiza con la finalidad de no recibir algún castigo o ganar un premio, tiene que ver con el reconocimiento de los otros.
- Necesidad de afiliación: Tiene que ver con el reconocimiento propio y con la proyección de la pertenencia a grupos.
- Necesidad de estima: Se relaciona con la obtención de objetivos para lograr la confianza y respeto de otros.
- Necesidad de seguridad: Hay relación con la organización del individuo y protección hacia la incertidumbre.

Conclusión

- La motivación intrínseca tiene una relación con el hecho de sentirse bien y siendo eficaz, según la pregunta el salir a correr o practicar por las noches serían un indicador de este tipo de motivación, ya que se proyecta a la autorrealización y la adquisición de aptitudes en particular.

Respuesta: *motivación intrínseca.*

RESOLUCIÓN 2

TEMA: Desarrollo humano

Contexto - Temática

El desarrollo humano es el conjunto de cambios que experimentan todos los seres humanos desde el momento de la concepción y hasta su muerte presentando cambios cualitativos y cuantitativos. Este proceso presenta aspectos como el físico, haciendo énfasis en la maduración, así mismo cambios como el cognitivo relacionado con el nivel de los procesos mentales (sensación, percepción, memoria, etc.) y por último al aspecto Psicosocial, el cual se va relacionar con la formación de la personalidad y el desarrollo de las habilidades sociales.

Plantear referencias particulares

- Lo cognitivo hace referencia al desarrollo en nuestra forma de percibir el mundo.
- Lo intelectual hace referencia a las etapas del desarrollo tanto en el pensamiento, lenguaje, razonamiento, inteligencia propuestos por Piaget.
- Lo motivacional se refiere a la capacidad que tiene el individuo para lograr metas y objetivos.
- Lo físico hace referencia al crecimiento, maduración y madurez del cuerpo y el cerebro que tendrán implicancias en el desarrollo de habilidades motoras y sensoriales.

Conclusión

- El desarrollo psicosocial está relacionado con los cambios en la manera de interactuar con los demás, teniendo una directa influencia hacia nuestra personalidad. Esta se puede ver afectada con las experiencias que se presentan a lo largo del ciclo vital, como por ejemplo con la presencia de factores que tienen dominio directo o indirecto sobre el individuo.

Respuesta: *psicosocial.*

RESOLUCIÓN 3

TEMA: Bases biológicas de la conducta.

Contexto - Temática

El hombre en su actividad diaria está realizando de forma constante actividades, algunas consientes y otras no consientes, siendo estas actividades reguladas por el Sistema nervioso,

teniendo como una de sus áreas el cerebro que se encarga de recibir y procesar toda la información procedente de los sentidos, así como de elaborar las respuestas apropiadas para cada situación. El cerebro está dividido en varias partes diferenciadas, pero todas están interconectadas entre sí, como el hemisferio derecho que controla el pensamiento creativo, controla la mano izquierda, la fantasía, el talento musical y todas las actividades artísticas que podemos desarrollar; y la otra parte es hemisferio cerebral izquierdo controla el lenguaje, el pensamiento lógico y la escritura. En él se encuentra el centro del habla, del pensamiento que nos permite analizar lo que sucede y del control de la mano derecha. También controla la capacidad para las matemáticas y la sensibilidad, parte de la memoria.

Conclusión

- I. El daño cerebral al hemisferio izquierdo ocasionado pérdida de la memoria semántica, esta aseveración es verdadera porque cumple la activación del recuerdo en referencia a fechas, datos y nombres.
- II. El no recordar la historia de sus hermanos evidencia daño en su memoria episódica, esta aseveración es falsa porque la confusión de la persona radica en el nombre de sus hermanos, mas no en los hechos.
- III. Su memoria emocional es la más afectada tras el daño en el hemisferio izquierdo, esta aseveración sería falsa debido a que no se hace referencia esta memoria.
- IV. Los procesos de la memoria declarativa los realiza su zona prefrontal izquierda, esta aseveración es verdadera porque es responsable de la actividad cognoscitiva y ejecutiva superior.

Respuesta: *VFFV*

RESOLUCIÓN 4

TEMA: Aprendizaje Cognitivo

Contexto - Temática

Para Jerome Bruner y para el resto de teorías de índole cognitivista, uno de los elementos principales a la hora de conocer es la participación activa del sujeto que aprende. Es decir, no se trata de que el individuo coja la información del exterior sin más, sino que para que esta se transforme en conocimiento debe ser procesada, trabajada y dotada de sentido por el sujeto.

Conclusión

- I. Gladys aprende las vocales y luego las consonantes la profesora le enseña como formar silabas. En su casa encuentra una tarjeta que dice "pomo" y la lee correctamente reconociendo su significado. Luego, coge un periódico y busca palabras con las mismas silabas para leerlas. La premisa hace referencia al aprendizaje por Descubrimiento, dicho aprendizaje tiene una relación directa con el ámbito académico, ya que en el ejemplo en mención se indica los pasos o acciones dirigidos de la maestra al alumno, para que este posteriormente pueda llegar a la solución del problema.
- II. Pablo va al zoológico con su familia, y cuando ve al león lo llama "gatito" su mamá le dice que no es gato sino un león y que ambos son felinos. Luego, observa un tigre y le dice a su mamá: "es un felino". Finalmente, ve una cebrá y también la llama "felino". El siguiente ejemplo hace referencia a la teoría psicogenética de Piaget por la presencia de una inicial asimilación, que es seguida de una acomodación.

III. Fernando se prepara para dar un exposición sobre el descubrimiento de América, revisa en el interne algunos artículos internacionales sobre el tema, lee libros de la biblioteca y le pregunta a su papá delo que sabe al respecto. Basándose en la información leída relaciona citas para terminar la presentación en Power Point. Dentro del aprendizaje por descubrimiento se da la siguiente secuencia: Recolección de datos, organización y representación del entorno. Por eso el ejemplo presente se relaciona con la teoría de Brunner.

Respuesta: I y III

RESOLUCIÓN 5

TEMA: Procesos afectivos

Contexto - Temática

La afectividad es aquel conjunto del acontecer emocional que ocurre en la mente del hombre y se expresa a través del comportamiento emocional, los sentimientos y las pasiones.

Conclusión

- Rosa se siente muy predisuelta a pasear en primavera que en invierno, lo siguiente corresponde a un estado de ánimo porque cumple las características como energía difusa, duración temporal y menos intensa que una emoción.
- María presencia un accidente de auto: palidece, grita, llora y no puede dejar de temblar. Este ejemplo coincide con la emoción porque la reacción es involuntaria, intensa y de corta duración.
- Juan, jubilado desde hace siete años, cada vez que recuerda a su jefe, frunce el ceño y se enoja. Lo siguiente es ejemplo de una manifestación sentimental, debido a que es una representación que se ha mantenido con el tiempo y ha sido producida.
- Todos los días, Roberto conversa de futbol con sus amigos. Está ahorrando para ir a Qatar. Lo siguiente corresponde a una pasión debido a que canaliza sus actividades a un objetivo.

Respuesta: Ic, IId, IIIa, IVb

RESOLUCIÓN 6

TEMA: Motivación

Contexto - Temática

Procesos conativos son los que orientan a cumplir metas o fines, tienen una relación con la motivación y la voluntad:

- Motivación: Se define como el impulso para hacer una u otra actividad.

Plantear referencias particulares

- No se hace referencia a que haya una conducta persistente.
- Ya hay la referencia de una elección.
- No hay una conducta persistente pero sí hay ya una elección
- Ya existe una elección

Conclusión

En el enunciado se evidencia que Matías tiene el deseo y por ende y sabe la elección que va tomar, es decir el proceso motivacional ya está direccionado, mas no se observa luego una conducta persistente para llegar a la meta.

Respuesta: ser persistente y responder de inmediato.

Educación Cívica

RESOLUCIÓN 1

TEMA: Poder Judicial

Contexto - Temática

- El Juez de Paz tiene las facultades de:
 1. Conciliar con equidad. Es decir, propone alternativas de solución a las partes con el objetivo de facilitar un arreglo. Sin embargo, le está prohibido imponer un acuerdo.
 2. Función jurisdiccional. Quiere decir que de no lograr la conciliación ejerce funciones jurisdiccionales y por lo tanto puede emitir sentencia. El juez se pronuncia según su leal saber y entender, debidamente motivada y no siendo obligatorio fundamentarla jurídicamente.

Plantear referencias particulares

Su alcance abarca la materia penal y civil, asi como en cuantías, espacio y territorio.

- En cuanto a lo Civil, acoge casos de alimentación, desalojos e interdictos. Sin embargo, no puede fallar en temas de vínculo matrimonial, nulidad de actos juridicos y contratos, declaratoria de herederos, derechos de sucesión, testamentos y derechos constitucionales.
- En lo Penal, puede imponer sanciones con servicios a la comunidad y multas por faltas contra la persona, contra el patrimonio (robo), contra las buenas costumbres y contra la tranquilidad y la seguridad pública. También tiene la facultad de detener a una persona hasta por 48 horas, para luego formular la denuncia corespondiente, de ser el caso, al Ministerio Público.

Conclusión

El Juez de Paz puede imponer sanciones con servicios a la comunidad y multas por faltas contra la persona, contra el patrimonio (robo), contra las buenas costumbres y contra la tranquilidad y la seguridad pública.

Respuesta: juez de paz

RESOLUCIÓN 2

TEMA: Derechos de participación Ciudadana

Contexto - Temática

Un referéndum es un mecanismo legal que permite a la población ratificar o rechazar ciertas resoluciones de un gobierno. Se trata de una herramienta propia de la democracia directa, en la cual la gente toma una decisión sin necesidad de la intermediación de los representantes.

Plantear referencias particulares

“La Constitución del 93 puso el tema del referéndum para eventualmente aprobar la reforma de la constitución o también para tener iniciativa legislativa, dar leyes, pero en realidad ha sido muy poco usado para esto. De ese año para acá se han hecho solo dos referéndums con resultados adversos. El procedimiento pasa por juntar firmas que lleguen al 10% del electorado. Estas se presentan ante la ONPE y una vez que esta le da pase, se comunica al Congreso para que promueva la iniciativa legislativa, se convoque a alecciones y se vote”.

Conclusión

El procedimiento pasa por juntar firmas que lleguen al 10% del electorado.

Respuesta: 10%

RESOLUCIÓN 3**TEMA:** Diversidad lingüística**Contexto - Temática**

Diversidad Lingüística en el Perú Una de las riquezas del Perú es la existencia de muchas lenguas y culturas, vigentes en su medio y capaces de contribuir al desarrollo del país como totalidad. En cuanto a la selección de lenguas oficiales, el Estado peruano reconoce el castellano, el quechua, el aimara y las otras lenguas nativas de la Amazonía peruana, amparados en el artículo 48 de la Constitución Política

Plantear referencias particulares

El Perú es un país multilingüe y pluricultural. No sólo se habla español, en la zona andina y amazónica se hablan, además, las llamadas lenguas amerindias (lenguas que existían desde antes de la llegada de los conquistadores peninsulares).

Conclusión

El Perú es un país multilingüe y pluricultural

Respuesta: *lingüística***RESOLUCIÓN 4****TEMA:** Relación de Poderes Ejecutivo y Legislativo**Contexto - Temática**

¿Qué significa el voto de confianza? Cuando un nuevo gabinete de ministros se forma en el Poder Ejecutivo, este necesita del respaldo del Congreso de la República para aplicar una política determinada, un programa, o la aprobación de un proyecto de ley que venga por iniciativa del Ejecutivo durante los cinco años de gobierno. A esto se le conoce como voto de confianza.

Plantear referencias particulares

Artículo 134° Constitución Política del Perú.- El Presidente de la República está facultado para disolver el Congreso si éste ha censurado o negado su confianza a dos Consejos de Ministros.

El decreto de disolución contiene la convocatoria a elecciones para un nuevo Congreso. Dichas elecciones se realizan dentro de los cuatro meses de la fecha de disolución, sin que pueda alterarse el sistema electoral preexistente.

No puede disolverse el Congreso en el último año de su mandato. Disuelto el Congreso, se mantiene en funciones la Comisión Permanente, la cual no puede ser disuelta. No hay otras formas de revocatoria del mandato parlamentario. Bajo estado de sitio, el Congreso no puede ser disuelto.

Conclusión

El Presidente de la República está facultado para disolver el Congreso si éste ha censurado o negado su confianza a dos Consejos de Ministros.

Respuesta: *Disolver el Congreso tras haberle negado la confianza a dos Consejo de Ministros***CIENCIAS SOCIALES**
Historia del Perú**RESOLUCIÓN 1****TEMA:** Pre Incas / Cultura Lima – Ychma**Contexto - Temática**

La religión en el desarrollo del mundo andino se caracterizó por ser politeísta panteísta e idolatra, representando sus

dioses en elementos tangibles como barro, piedra, madera metales, preciosos etc., no siendo diferente a esto la cultura Lima e Ychma.

Plantear referencias particulares

La cultura Lima se desarrolló durante el intermedio temprano siendo luego sometidos por los Wari y tras su caída se desarrolló la cultura Ychma la cual continuo con la adoración del culto al dios Pachacamac el cual gozo con gran respaldo entre la población, siendo el dios y oráculo con más prestigio en la costa centro sur del Perú antiguo.

Pariacaca dios de las lluvias torrenciales y el agua

Catequil dios y oráculo de la cultura Cajamarca

Huiracocha dios de la cultura Inca

Illapa dios del Rayo

Conclusión

El dios Pachacamac según la descripción que hace el conquistador Hernando Pizarro y posteriormente el descubrimiento de la imagen del dios Pachacamac, es representado sobre un madero con dos rostros.

Respuesta: *Pachacamac***RESOLUCIÓN 2****TEMA:** República siglo XX.**Contexto - Temática**

La política Heterodoxa aplicada por el gobierno de Alan García, determino el aumento por parte del estado en el control de precios y la política de los subsidios, pero sin que la rentabilidad del estado aumentara, esto determino la ejecución de medidas como la aplicación de los sueldos indexados y la emisión de papel moneda, como una forma de reactivar la economía generando más bien una reacción inversa a la esperada llegando a una inflación acumulada de 2.178,49%.

Plantear referencias particulares

Durante la primera gestión de Alan García no se dio aumento en la recaudación de impuestos.

El gobierno del estado amplio de forma irresponsable y populista el gasto público en obras que con el tiempo o colapsaron o no fueron concluidas y peor aún fueron subvaluadas.

No continuó con la reforma agraria

Rompe con el fondo monetario Internacional siendo el Perú declarado como no elegible para préstamos.

Conclusión

El gobierno de Alan García aumento de forma considerable la política de subsidios y control de precios como una forma de impulsar la economía generando una reacción totalmente inversa.

Respuesta: *Incremento de los subsidios y el control de precios.***RESOLUCIÓN 3****TEMA:** Virreinato / Economía / Reformas Toledanas.**Contexto - Temática**

El virrey Francisco de Toledo ejerció su gobierno entre 1569 y 1581, destacando su administración por las medidas acertadas tras la visita general al virreinato del Perú y las

acciones experimentales del gobierno de su antecesor Lope García de Castro, las cuales fueron generalizadas y reglamentadas por el Virrey Toledo.

Entre las medidas más destacadas se encuentra la generalización de la mita, las reducciones y la regulación del pago del tributo en metálico, el cual se ajustaba a las características mercantilistas de la economía colonial, y ponía fin al sistema económico incaico de reciprocidad y retribución entre la población indígena.

Plantear referencias particulares

El vasallaje al rey se ejecutaba aceptando el requerimiento y posteriormente de evangelizado pasaba a pagar el tributo como vasallo del rey.

El pago al encomendero fue en fuerza laboral y oro y plata, pero con las medidas del Virrey Toledo se reguló de tal manera que ya no tributaria en metálico al encomendero.

Los costos de las armadas que protegían las rutas comerciales se pagaban con el impuestos de Avería.

La población indígena fue obligada a cambiar todas sus costumbres desde las religiosas hasta las económicas.

Conclusión

El virrey Toledo determinó el pago del tributo en metálico lo cual tenía como objetivo alinear a la población indígena con las formas económicas coloniales mercantilistas. Obligando a la población a trabajar ya no por reciprocidad sino por dinero.

Respuesta: *Dinamizar el mercado de trabajo, lo cual obligaba a los indígenas a trabajar en actividades económicas españolas por dinero.*

Historia del Universal

RESOLUCIÓN 1

TEMA: Grecia.

Contexto - Temática

Las Polis o Ciudades Estado se caracterizaron por vincular el entorno rural con la urbe. Toda Polis griega tenía una independencia política, económica, administrativa y militar. Lo que mantenía unidos a los griegos que eran descendientes de un héroe mítico llamado Heleno, la lengua y la religión. Además podemos agregar que la geografía de la Península de los Balcanes que era un territorio agreste y cortado por un sinnúmero de montañas colaboró para que el mundo Griego no se presente como un Estado centralizado.

Plantear referencias particulares

El arco temporal en que se desarrollaron las Polis griegas comienza en el 1200 a.C., con la invasión de los Dorios y finaliza en el año 146 a. C, con la conquista romana a través de la batalla de Leucopetra. Cerca de 1200 años de vida independiente tuvieron los griegos que hicieron frente a la amenaza persa proveniente del oriente (Guerras Médicas) y como consecuencia de ello surge el periodo de mayor esplendor de Grecia con el Siglo de Pericles. La rivalidad entre las Polis (Atenas – Esparta) trajo consigo la decadencia griega a través de las Guerras del Peloponeso y su posterior conquista por parte de Macedonia. La muerte de Alejandro de Macedonia trajo consigo una relativa independencia de las Polis griegas.

Conclusión

Grecia se mantuvo independiente en gran parte de su historia.

Respuesta: *Mantuvieron la autonomía durante gran parte de su historia.*

RESOLUCIÓN 2

TEMA: El Humanismo.

Contexto - Temática

El Humanismo es un movimiento cultural de características literarias inspiradas en la antigüedad clásica o greco – latina, y cuyo objeto de estudio es el hombre. Dicho movimiento cultural surge en las ricas comunas del norte de Italia siendo la más importante la ciudad de Florencia. La clase social que impulsó el humanismo fue la burguesía.

Plantear referencias particulares

El Humanismo es la negación de la expansión universal del cristianismo católico porque dicho movimiento cultural propone crear un hombre con connotaciones individualistas dueño de su destino en contraposición al catolicismo que proponía un hombre como un ser colectivo con una actitud pasiva frente a Dios. El pensamiento Humanista tiene un marcado pensamiento eurocéntrico y literario.

Los antecedentes de la ciencia moderna cuyos representantes más destacados fueron Galileo, Descartes y Newton lo encontramos en el movimiento Renacentista.

Conclusión

El humanismo tuvo mucha influencia en el cristianismo como por ejemplo la obra de Dante, La Divina Comedia, que es la búsqueda de Dios por parte del individuo que es dueño de su propio destino el ser humano se convierte en un agente activo y no pasivo como en la época medioeval. Es por ello que se considera al humanismo como un antecedente de la Reforma Protestante.

Respuesta: *La síntesis entre la cultura clásica y el cristianismo.*

RESOLUCIÓN 3

TEMA: Hominización.

Contexto - Temática

Se entiende por hominización al proceso de evolución biológica de la especie humana desde sus ancestros hasta la actualidad. Los australopitecos (monos del sur) es un género extinto de primates antropoides que habitaron el continente africano aproximadamente hace unos cuatro millones de años.

Plantear referencias particulares

El Homo Habilis sus restos fueron descubiertos por los esposos Leakey y que fueron encontrados en Tanzania. Las características más importantes del Habilis fue la fabricación de sus herramientas y una mayor capacidad craneana que los australopitecos.

Conclusión

El Homo Habilis fabricó sus herramientas y tuvieron una mayor capacidad cerebral.

Respuesta: *La Elaboración de sus herramientas y una mayor capacidad craneana.*

Geografía

RESOLUCIÓN 1**TEMA:** Geomorfología Peruana**Contexto - Temática**

La Costa es una franja estrecha y árida, ubicada entre el mar y los Andes, presenta continuos sismos y permanente actividad de levantamientos y hundimientos debido a procesos geológicos internos. Se hallan accidentes como: desiertos, valles costeros, pampas, tablazos, depresiones, estribaciones andinas, entre otros.

Plantear referencias particulares

Las depresiones son zonas hundidas de la superficie costera bajo el nivel del mar. En estos terrenos cóncavos hay afloramiento de agua salobres marinas y dulces, las que dan origen a los humedales.

Los humedales son zonas en las que el agua es el principal factor que controla tanto el medio como la vida vegetal y animal relacionada con él. Esto hace que los humedales se consideren como ecosistemas de gran diversidad, al albergar especies animales y vegetales acuáticas y terrestres. También son ambientes frágiles, con alto riesgo de deterioro y degradación.

Conclusión

Los principales humedales costeros son: Puerto viejo (Prov. Cañete) cuya fuente de abastecimiento es el río Mala y río Chilca, Santa Rosa (Prov. Huaral) con el río Chancay, Medio Mundo (Dist. Vegueta) con las napas freáticas del río Huara y filtraciones del mar, Ventanilla (Prov. Callao) con las aguas del río Chillón.

Respuesta: I y IV**RESOLUCIÓN 2****TEMA:** Mar Peruano**Contexto - Temática**

El Mar Peruano o Mar de Grau es una parte del Océano Pacífico que baña nuestras costas hasta una distancia de 200 millas hacia el Oeste. Fue fijado por decreto No. 781 del 1ro de agosto de 1947 por el entonces presidente José L. Bustamante y Rivero. Este espacio de las 200 millas se localiza paralelo a nuestro litoral desde la Boca de Capones (Tumbes) en el Norte, hasta la Línea de la Concordia (Tacna) en el Sur y es donde ejercemos soberanía.

Plantear referencias particulares

El mar peruano es uno de los más ricos del planeta. Sus aguas albergan una altísima densidad de biomasa, en especial anchoveta y sardina, especies fundamentales para catalogar a nuestro mar como fuente importante de proteínas y de alta productividad pesquera. La riqueza del mar Peruano se debe a los siguientes factores: corriente peruana, fenómeno de afloramiento, amplitud del zócalo continental, abundancia del fitoplancton, entre otros.

Conclusión

El fenómeno de afloramiento es el ascenso de aguas frías desde los niveles más profundos y rica en sales nutrientes (nitratos, fosfatos y silicatos). Esta agua sustituye al agua superficial, más cálida y generalmente más pobre en nutrientes, que ha sido desplazada por la acción del viento.

Respuesta: La abundancia de fitoplancton por el afloramiento constituye el factor preponderante que sustenta la riqueza hidrobiológica.

RESOLUCIÓN 3**TEMA:** Hidrografía del Perú**Contexto - Temática**

La hidrografía del Perú se refiere a todos los sistemas de aguas que se encuentran en nuestro territorio. Estas aguas se encuentran distribuidas en tres vertientes: la del Pacífico, la del Atlántico y la del Lago Titicaca, delimitados por la Cordillera de los Andes.

Plantear referencias particulares

La Hoya Hidrográfica del Titicaca está conformada por los ríos con cuyo origen se encuentra en las cumbres andinas, y que vierten sus aguas en el Lago Titicaca. Esta región Hidrográfica se encuentra ubicada en la Meseta del Collao, limitada por la Cadenas Oriental y Occidental de los Andes del Sur y el Nudo de Vilcanota.

Conclusión

Los problemas más álgidos que presenta la hoya del Titicaca son los siguientes: tratamiento inadecuado de las aguas residuales en la zona urbana, la tecnología no tan desarrollada para explotar las tierras y lograr una productividad agrícola, las tierras presentan sobre explotación debido a las actividades agrícolas y el pastoreo.

Respuesta: II, III y IV**RESOLUCIÓN 4****TEMA:** Los cinco continentes**Contexto - Temática**

Las tierras emergidas son aquellas tierras que se encuentran situadas por encima del nivel del mar. Su distribución es bastante irregular en el planeta, pues la mayoría se encuentra concentrada en el Hemisferio Norte o también llamado hemisferio continental. Las tierras emergidas las agrupamos en seis grandes continentes: África, Asia, América, Europa, Oceanía y Antártida, que no está habitado.

Plantear referencias particulares

Los límites de Europa son: el cabo Norte y el casquete polar al norte; el océano Atlántico al oeste; el Mediterráneo, el mar Negro y el Cáucaso al sur; y los montes Urales y el río Ural al este.

Conclusión

Eurasia es un término que hace referencia una zona geográfica o continente que comprende Europa y Asia unidas. En este sentido puede considerarse el continente más grande del mundo o como un "supercontinente", pues los continentes tradicionales de Europa y Asia forman en realidad una sola masa continental. en la parte occidental se ubica europa y se le considera como una gran península.

Respuesta: Europa conforma el supercontinente euroasiático, pues constituye una gran península; es uno de los continentes más grandes.

Economía

RESOLUCIÓN 1**TEMA:** Cuentas Nacionales**Contexto - Temática**

En el Perú, la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG) es la investigación que permite al Instituto Nacional de Estadística e Informática, desde 1995, efectuar el seguimiento de los

indicadores sobre las condiciones de vida. La encuesta se realiza en el ámbito nacional, en el área urbana y rural, en los 24 departamentos del país y en la Provincia Constitucional del Callao, ejecutándose de forma continua desde el mes de mayo del 2003. La población de estudio está definida como el conjunto de todas las viviendas particulares y sus ocupantes residentes en el área urbana y rural del país.

Plantear referencias particulares

El Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), órgano rector del Sistema Estadístico Nacional, pone a disposición de las instituciones públicas y privadas, comunidad académica y usuarios en general, el documento “Producción y Empleo Informal en el Perú, Cuenta Satélite de la Economía Informal 2007-2015”, elaborado en el marco de las Cuentas Nacionales con año base 2007 y la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG).

Conclusión

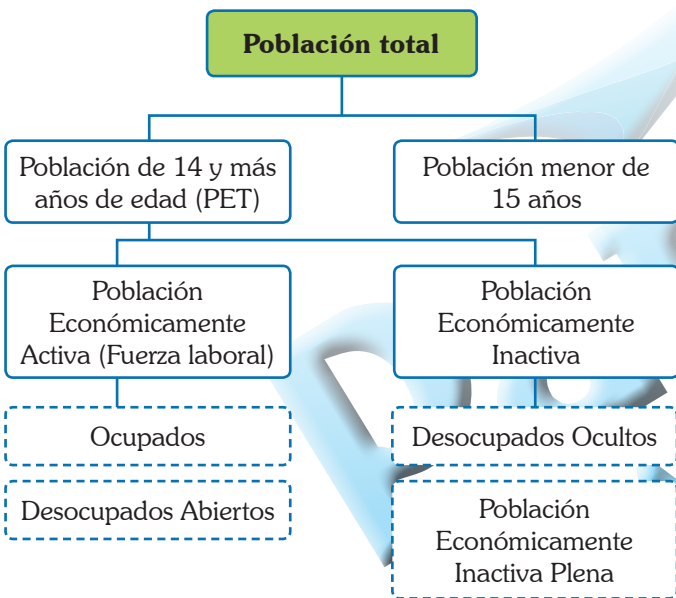
Otros temas investigados en el Módulo ENAHOG.04 - Ingreso del trabajador independiente Características de la mano de obra y el empleo

Respuesta: hogares

RESOLUCIÓN 2

TEMA: Trabajo

Contexto - Temática



Plantear referencias particulares

- I. Es un sub empleado y su trabajo es informal: es verdadero ya que Pedro es un sub empleado y trabaja de manera informal.
- II. Está adecuadamente empleado y su trabajo es formal: es falso ya que Pedro es un sub empleado y trabaja de manera informal.
- III. Es un sub empleado y su trabajo es formal: es falso ya que Pedro es un sub empleado y trabaja de manera informal.

Conclusión

Pedro es un sub empleado y trabaja de manera informal.

Respuesta: VFF

RESOLUCIÓN 3

TEMA: Empresa Informalidad

Contexto - Temática

Un minorista es un vendedor de artículos en pequeñas cantidades, circunstancia implica un comercio hacia un consumidor final. El minorista compra productos en cantidad, circunstancia que suele implicar un precio menor, y los vende en pequeñas cantidades para lucrar con la diferencia.

El sector informal está constituido por el conjunto de empresas, trabajadores y actividades que operan fuera de los marcos legales y normativos que rigen la actividad económica. Por lo tanto, pertenecer al sector informal supone estar al margen de las cargas tributarias y normas legales, pero también implica no contar con la protección y los servicios que el estado puede ofrecer. Esta definición, introducida por De Soto (1989) en su clásico estudio sobre la informalidad, ha alcanzado gran popularidad ya que su fortaleza conceptual permite concentrar el análisis en las causas de la informalidad antes que meramente en los síntomas de ésta.

Plantear referencias particulares

El comercio ambulatorio es una actividad asociada a las calles y a la economía informal ya que este tipo de comercio no suele estar inscrito en ningún tipo de registro formal, no pagan impuestos y no ofrecen garantías sobre sus productos.

Conclusión

Este grupo de personas constituían “empresas” informales de comercio minorista

Respuesta: Empresas informales de comercio minorista

RESOLUCIÓN 4

TEMA: Integración Económica

Contexto - Temática

APEC

A inicios de 1989, el primer ministro de Australia, Bob Hawke, invitó a una serie de economías de la Cuenca del Pacífico a dialogar sobre la posibilidad de una cooperación económica. Por esa época, el escenario económico empezaba a fortalecerse en varias regiones del mundo y el comercio internacional cobraba cada vez más protagonismo. La iniciativa fue aceptada y, en noviembre de ese año, se celebró el primer Foro de Cooperación Económica Asia Pacífico en Canberra, Australia, con la asistencia de los ministros de Comercio Exterior de doce economías de la región: Australia, Brunéi Darussalam, Indonesia, Japón, Corea del Sur, Malasia, Nueva Zelanda, Filipinas, Singapur, Tailandia, Canadá y Estados Unidos.

CAN

El 26 de mayo de 1969, cinco países sudamericanos (Bolivia, Colombia, Chile, Ecuador y Perú) firmaron el Acuerdo de Cartagena, con el propósito de mejorar, juntos, el nivel de vida de sus habitantes mediante la integración y la cooperación económica y social.

De esa manera, se puso en marcha el proceso andino de integración conocido, en ese entonces como **Pacto Andino, Grupo Andino o Acuerdo de Cartagena**. El 13 de febrero

de 1973, Venezuela se adhirió al Acuerdo. El 30 de octubre de 1976, Chile se retiró de él.

Los presidentes decidieron, en 1997, introducir reformas en el Acuerdo de Cartagena para adaptarlo a los cambios en el escenario internacional. Esas reformas permitieron que la conducción del proceso pase a manos de los presidentes y que tanto el Consejo Presidencial Andino como el Consejo Andino de Ministros de Relaciones Exteriores formen parte de la estructura institucional. **Se creó la Comunidad Andina en reemplazo del Pacto Andino.** Actualmente Venezuela no forma parte de la CAN.

La **Alianza del Pacífico** es una iniciativa de integración regional conformada por cuatro países miembros: Chile, Colombia, México y el Perú, cuatro países en proceso de incorporación, cuatro países asociados y más de 40 países observadores en 4 continentes.

La propuesta de la alianza latinoamericana se dio a conocer en Lima (Perú) el 28 de abril de 2011 a través de la *Declaración de Lima*

Respuesta: APEC – Comunidad Andina – Alianza del Pacífico

RESOLUCIÓN 5

TEMA: Los bienes

Contexto - Temática

Los bienes son elementos que permiten la satisfacción de las necesidades en el ser humano, no obstante se clasifican en: Bienes económicos y bienes libres o no económicos

Plantear referencias particulares

Dentro de la clasificación de bienes económicos, se encuentran la capacidad de los bienes económicos para ser transados con el mercado externo, dividiéndose estos en:

- **Bienes transables:** aquellos que pueden ser transados en el mercado externo.
- **Bienes no transables:** aquellos que no pueden ser transados en el mercado externo.

Conclusión

Un bien económico no transable no se puede importar ni exportar.

Respuesta: Las viviendas construidas en la región Piura.

RESOLUCIÓN 6

TEMA: Emprendimiento

Contexto - Temática

Los flujos de caja facilitan información acerca de la capacidad de la empresa para pagar sus deudas. Por ello, resulta una información indispensable para conocer el estado de la empresa. Es una buena herramienta para medir el nivel de liquidez de una empresa.

La diferencia de los ingresos y los gastos, es decir, al resultado de restar a los ingresos que tiene la empresa, los gastos a los que tiene que hacer lo llamamos 'flujo de caja neto'. Los flujos de caja son cruciales para la supervivencia de una entidad, aportan información muy importante de la empresa, pues indica si ésta se encuentra en una situación sana económicamente.

Plantear referencias particulares

El Flujo de Caja es un informe financiero que presenta un detalle de los flujos de ingresos y egresos de dinero que tiene una empresa en un período dado. Algunos ejemplos de ingresos son los ingresos por venta, el cobro de deudas, alquileres, el cobro de préstamos, intereses, etc. Ejemplos de egresos o salidas de dinero, son el pago de facturas, pago de impuestos, pago de sueldos, préstamos, intereses, amortizaciones de deuda, servicios de agua o luz, etc. La diferencia entre los ingresos y los egresos se conoce como saldo o flujo neto, por lo tanto constituye un importante indicador de la liquidez de la empresa. Si el saldo es positivo significa que los ingresos del período fueron mayores a los egresos (o gastos); si es negativo significa que los egresos fueron mayores a los ingresos.

Conclusión

La diferencia solicitada en la pregunta proviene del siguiente cálculo:

Total de ingresos – Egresos de consumo – Egresos operativos = Saldo Neto

Respuesta: El saldo neto del mes de enero es igual a 2295 soles

RESOLUCIÓN 7

TEMA: Emprendimiento

Contexto - Temática

Emprendimiento proviene del francés 'entrepreneur', que significa pionero, y se refiere etimológicamente a la capacidad de una persona de realizar un esfuerzo adicional para alcanzar una meta, aunque en la actualidad se limita su uso para referirse a la persona que inicia una nueva empresa o proyecto. Una persona que enfrenta el desafío de un nuevo emprendimiento o negocio debe tener una actitud positiva y una gran determinación a enfrentar retos y dificultades. Muchos profesionales deciden comenzar un propio proyecto a fin de lograr una estabilidad económica. Incluso, muchos gobiernos o entidades económicas se han propuesto ayudar a estos emprendedores con intenciones de dar un impulso a la economía.

Plantear referencias particulares

La economía y el mundo en general están en constante cambio, no solo por las crisis financieras, sino por diferentes factores que impactan directamente en las economías de los países, lo que ha llevado a que la cultura del emprendimiento se convierta en una alternativa para el fortalecimiento de la economía regional y nacional.

El emprendimiento puede darse de dos maneras:

Por necesidad: Cuando se ejecuta una idea de negocio de forma, pero sin el total conocimiento de su potencial en el mercado. Se puede decir que este tipo de emprendimiento es una aventura empresarial que se lleva a cabo por aquellos que buscan solucionar algún tipo de dificultad financiera o salir del desempleo.

Por oportunidad: Es cuando se materializa una idea en una empresa con potencial de crecimiento, ya que nace luego de la observación del mercado y la propuesta de soluciones a problemas que se están presentando.

Conclusión

Debido a la coyuntura presentada en el texto, existe condiciones para que los emprendedores potencien su crecimiento.

Respuesta: *El emprendimiento por oportunidad aumentaría.*

RESOLUCIÓN 8

TEMA: Cuentas Nacionales

Contexto - Temática

Al profundizar acerca de la importancia del PIB, se advierte que éste está contemplado por la contabilidad nacional y sólo engloba los productos y servicios surgidos en el marco de la economía formal (es decir, deja de lado lo que se conoce como trabajo en negro, los intercambios de servicios entre amigos, los negocios ilícitos, etc.).

Es importante tener en cuenta que el PIB está vinculado a la producción dentro de un determinado territorio, más allá del origen de las empresas. Una compañía francesa con producción en Chile aporta al PIB chileno, por citar un caso concreto a modo de referencia.

La valoración monetaria del PIB puede realizarse según el precio de mercado (incluyendo las subvenciones y los impuestos indirectos) o de acuerdo al costo de los factores.

Existen diversas clasificaciones del PIB. El que se conoce como PIB nominal, por ejemplo, representa el valor financiero que se obtiene al sumar los servicios y bienes producidos por un sistema económico a valores corrientes del año en que fueron fabricados o generados. Esto permite, en mediciones del PIB a lo largo del tiempo, evitar las distorsiones producidas a partir de la inflación. El PIB de carácter real, en cambio, es la valoración monetaria absoluta a valores constantes (de acuerdo a los precios de un periodo anual tomado como punto de referencia).

Plantear referencias particulares

En esa lógica el PBI puede caer si las inversiones disminuyen, puesto que redundará en un menor empleo y por ende en una menor cantidad de personas con disponibilidad de dinero, lo que a su vez disminuye el consumo.

Así, el menor crecimiento de la economía también puede desincentivar las inversiones por las expectativas de un menor consumo, a la vez que las personas podrían ser más cautas para gastar, convirtiéndose este impacto negativo en un círculo vicioso. Sigue leyendo para averiguar más acerca del PBI.

Todos los meses el INEI, publica las cifras sector por sector del PBI, con un retraso de dos meses. Sin embargo, una manera de analizar la evolución del PBI es su variación porcentual mes a mes. Es decir, ver cuánto ha subido o bajado este indicador con respecto al mes anterior. Esta es la variación del Producto Bruto Interno en los últimos diez años mes a mes.

El PBI se calcula de forma global y sector por sector, de manera que se pueda saber cuál de los diferentes componentes de la economía han impulsado un alza.

Conclusión

El PBI es la suma de: consumo de hogares e instituciones sin fines de lucro (C), la inversión de las empresas y familias (I), el gasto en consumo final del sector público (G) y el valor de las exportaciones netas (valor de las exportaciones (X) menos

valor de las importaciones (M)).

– Método del valor añadido

$PBI = \text{Salarios} + \text{Intereses} + \text{Alquileres} + \text{Dividendos}$

La fórmula del PIB como la suma de las rentas distribuidas en el proceso productivo, es decir, sumando los salarios, intereses, alquileres y dividendos.

– Método del valor añadido

$PBI = VA(\text{sector } 1) + VA(\text{sector } 2) + VA(\text{sector } 3) + \dots + VA(\text{sector } n)$

El método del valor añadido busca tener un valor más exacto de la suma de lo que ha vendido una empresa para calcular el PBI. Ello debido a que no todas las empresas venden al cliente final, por lo que se sumase lo producido por ambos tipos de empresas, estaríamos contabilizando dos veces el mismo producto. Eso es porque la empresa que vende al consumidor final ya asume como propio el costo de los bienes intermedios adquiridos a otras empresas.

Por lo tanto, este método se obtiene restando al valor de las ventas del producto de una empresa el valor de las materias primas y el de otros bienes intermedios (adquiridos a otras empresas) utilizados en su producción.

Respuesta: *de los polos producidos en Singapur.*

RESOLUCIÓN 9

TEMA: Trabajo

Contexto - Temática

El salario real es el salario expresado en medios de vida y servicios de que dispone el trabajador; indica la cantidad de artículos de consumo y de servicios que puede comprar un trabajador con su salario nominal (en dinero). La magnitud del salario real es determinada por la dimensión del salario nominal y también por el nivel de los precios de los artículos de consumo y servicios, por la altura de los alquileres por los tributos que se impone a los obreros.

Plantear referencias particulares

El salario nominal es la remuneración que recibe el asalariado por su trabajo mientras que el salario real está relacionado con el índice de precios al consumidor, ipc.

En términos económicos, el salario real muestra “realmente” si el poder adquisitivo del trabajador se ha visto afectado por la inflación, es decir, una subida de precios.

Conclusión

Para entender bien la diferencia entre uno y otro primero debemos definir cada cual. Salario nominal es la cantidad de dinero que recibe un asalariado como remuneración por su trabajo, salario real es el salario nominal en relación a los precios.

La diferencia más importante entre ellos, y por la cual se estudia el salario real, es que el salario nominal de un trabajador puede aumentar sin que se incremente su bienestar, es decir, que los precios de los bienes y servicios pueden subir más o en la misma proporción que los salarios nominales. Por ello, es el salario real el que proporciona de forma efectiva lo que realmente alcanza a adquirir el trabajador con su nómina.

Respuesta: *al salario monetario dividido entre el índice de precios del consumo.*

RESOLUCIÓN 10**TEMA:** Producción**Contexto - Temática**

La función de producción hace referencia a la cantidad de bienes que se pueden producir como máximo teniendo una determinada cantidad de recursos.

En la producción de cualquier bien (o servicio) las empresas necesitan trabajo (recursos humanos), es decir, trabajadores, y capital, como maquinaria y otros recursos productivos (ordenadores, vehículos...)

Así construimos la función de producción: $Y = f(L, K)$; que nos indica que la producción de una empresa (Y) depende de la cantidad de trabajo (L) y de la cantidad de capital (K). La pendiente de la curva de producción es positiva pero decreciente. Positiva porque a mayor producción se necesitarán más trabajadores (hay una relación directa) y decreciente porque aunque la producción aumente, el aumento de trabajo lo hará en un porcentaje cada vez menor.

Por ejemplo, tenemos una tarea que necesita de dos personas para acabarse en una hora, si contratamos dos más, la tarea se realizará en media hora, pero llega un momento en que no nos aporte nada seguir contratando a más empleados. Incluso puede llegar a volverse negativa, si el número de empleados es tan elevado que se estorban unos a otros, como explica la ley de rendimientos marginales decrecientes.

Plantear referencias particulares

La producción se puede definir como cualquier utilización de recursos que permita transformar uno o más bienes en otro(s) diferente(s). Los bienes pueden ser diferentes en términos de ciertas características físicas de los mismos, de su ubicación geográfica o de su ubicación temporal. Por ejemplo, es producción transformar leche en queso (distintas características físicas), pero también es producción transportar queso desde Francia hasta Estados Unidos (distinta ubicación geográfica), y también es producción en el sentido amplio que le estamos dando en este artículo, mantener ese queso francés desde el mes de enero hasta el mes de marzo (distinta ubicación temporal).

La producción incluye tanto a bienes como servicios, el término "bien" se refiere a ambos.

La producción es una variable flujo, que está medida en relación a un período de tiempo determinado. Así, se debe referir a la producción haciendo referencia a una medida del período; por ejemplo, la producción de kilos de queso por año. También, al analizar la función de producción del lado de los insumos, se habla en términos de flujo. Por ejemplo si nos referimos al trabajo, se hace referencia a cierta cantidad de horas de trabajo (no a la cantidad de hombres), el capital se puede medir en horas de servicio de la maquinaria (no en cantidad de máquinas) y la tierra puede medir en hectáreas por año (no en cantidad de hectáreas).

Insumos en la Función de Producción

Usualmente se agrupa a los insumos en capital y trabajo. Estos son sólo categorías creadas para simplificar en análisis, pueden agrupar a un gran número de insumos con características diferentes, por ejemplo, el trabajo puede agrupar a mano de obra calificada junto con mano de obra no calificada. Sin embargo, para ciertos análisis puede ser conveniente

disgregar entre otras categorías de insumos: el trabajo se puede dividir en mano de obra calificada, no calificada, personal contable, personal administrativo, etc.; y el capital se puede dividir en distinto tipo de maquinaria, construcciones, mobiliario, capital humano, activos intangibles, etc..

Adicionalmente, se pueden utilizar otros criterios para agrupar los insumos de producción; por ejemplo se pueden dividir entre insumos fijos e insumos variables: los insumos fijos no pueden ser modificados en el corto plazo, los variables sí. ¿Qué es el corto y el largo plazo? En el largo plazo todos los insumos de la función de producción son variables, mientras que en el corto plazo hay insumos que no se pueden modificar, por ejemplo, una fábrica de autopartes no puede cambiar su maquinaria entre un mes y otro, o una petrolera no puede instalar un nuevo pozo sino luego de un cierto período de tiempo.

Función de Producción

La función de producción es la relación entre el producto físico y los insumos físicos. Esta relación establece la máxima cantidad de producto que puede obtenerse con cada combinación posible de insumos, dada una tecnología o técnicas de producción. Esta relación es usualmente expresada mediante una fórmula matemática.

Más formalmente, la función de producción se define como la envolvente del conjunto posible de combinaciones de insumos técnicamente eficientes.

Si se agrupan los insumos en capital y trabajo, la función de producción se describe por la ecuación:

$$Q = f(K, L)$$

donde: Q es la cantidad de producción por período de tiempo K es el flujo de servicios del stock capital por período de tiempo, L es el flujo de servicios de los trabajadores por período de tiempo.

Es importante darse cuenta que la función de producción expresa sólo relaciones físicas entre los insumos y el producto, no indica sobre los precios de los insumos o productos.

Varios productos

Aunque usualmente se supone que el producto es uno solo, y esta situación se presenta usualmente en la realidad, nada impide que pueda existir una situación con varios productos (outputs).

Expresado en fórmula matemática:

$$Q_1, Q_2, Q_3, \dots, Q_n = f(I_1, I_2, I_3, \dots, I_n)$$

Donde $P_1 \dots P_n$ son los productos obtenidos por un proceso productivo, e $I_1 \dots I_n$ son los insumos utilizados en la producción. La relación entre el vector de insumos y el vector de productos estará determinada por la función de producción. Usualmente se supone que el producto obtenido es uno solo, en este caso la relación se puede expresar como:

$$Q = f(I_1, I_2, \dots, I_n)$$

Conclusión

En la función de producción se usan recursos, no obstante asumiendo que en la expresión "estos últimos", de la pregunta se refiere a las materias primas, entonces se deduce que son bienes intermedios.

Respuesta: Intermedios

Filosofía

RESOLUCIÓN 1

TEMA: Filosofía medieval

Contexto - Temática

Filosofía Medieval – Teoría de la Iluminación/ Antropología Agustiniiana

- Agustín de Hipona perteneció al periodo denominado “patrística”. Dentro de sus tesis cardinales postula la teoría de la iluminación, la cual involucra asumir la existencia de un Dios que tiene la facultad de imprimir la verdad en el alma de las personas. La influencia de Platón en San Agustín de Hipona se manifiesta en el dualismo en torno a la concepción de la naturaleza del alma. El alma cumple un papel importante en el hombre, pues es gracias a ella que podemos acceder a la realidad, haciendo la distinción que el conocimiento del alma refiere a dos dimensiones distintas, la razón superior hace referencia al conocimiento inmutable, eterno, perfecta mientras que la razón superior hace referencia al conocimiento mutable.

Plantear referencias particulares

- Concibe que el cuerpo está atado a un alma material
Esta afirmación es incorrecta puesto que el alma tal y como la entiende Agustín producto de la influencia platónica tiene la característica de ser inmortal y esto se opone a la concepción de alma material que afirma la clave
- Rechaza críticamente toda antropología dualista
Falso, contrario a esta afirmación, Agustín asume que el hombre es la unión de cuerpo y alma, pero dentro de ella resalta la importancia del alma para alcanzar el conocimiento de la sabiduría
- Establece que solamente Dios accede a la sabiduría
Esto es incorrecto ya que en el texto plantean que el alma conformada por una razón inferior y una razón superior que tiene como objeto la sabiduría, el conocimiento de lo inteligible, inmutable
- Aspirar al conocimiento de las realidades mutables
Falso, caso contrario apunta a alcanzar el conocimiento de la realidad inmutable, inteligible con el fin de que sea posible elevarse hasta Dios

Conclusión

La antropología agustiniana concibe al hombre como un ser con cuerpo y alma; pero este cuerpo depende enteramente del alma porque es el alma el que tiene la facultad de ser divina y de acceder a lo inteligible y en la medida en que lo haga elevarse a Dios

Respuesta: *Considera que el cuerpo está subordinado al alma*

RESOLUCIÓN 2

TEMA: Teoría de la iluminación

Contexto - Temática

Filosofía medieval-Agustín de Hipona (Teoría de la iluminación)

Agustín de Hipona dentro de su doctrina propone la Teoría de la iluminación en la cual se afirma que Dios imprime, deposita la verdad en el alma de las personas, el conocimiento verdadero, la verdadera sabiduría esta en nosotros porque es Dios quien nos ha dotado de ella.

Plantear referencias particulares

• Ciencia

El termino ciencia hace referencia al conocimiento mutable y sensible mientras que el conocimiento iluminación hace referencia a la verdadera sabiduría que tiene las características de ser inmutables e inteligibles

• Moral

La moral se define como el conjunto de normas y valores que adopta una determinada sociedad, el concepto moral muy aparte que no tiene nada que ver con el texto refiere a una forma relativa de interpretar las normas y valores mientras que la iluminación concibe el conocimiento con verdad inmutable, absoluta

• Experiencia

Recordemos que la sabiduría no parte de la experiencia, es un conocimiento depositado por Dios en esa medida es un conocimiento a priori que no depende de la experiencia

• Retórica

La retórica refiere al arte de la persuasión, un instrumento utilizado mucho por los sofistas, no tendría relación alguna ni con lo dicho en el texto ni con la doctrina de Agustín, pues hay que tomar en cuenta que no es necesario la retórica ya que desde un inicio Agustín asume que existen la verdadera sabiduría que parte de Dios y que posee el hombre como parte de su naturaleza divina y eso es innegable

Conclusión

Por iluminación entiéndase al proceso por el cual el conocimiento verdadero, inteligible e inmutable denominado Sabiduría que es depositado por Dios desde el momento de nuestra creación y al que recurrimos para dar cuenta de las verdades eternas

Respuesta: *Sabiduría*

RESOLUCIÓN 3

TEMA: Filosofía política

Contexto - Temática

El multiculturalismo es una concepción reforzada por los argumentos posmodernos que conciben a la realidad como diversa en sus expresiones culturales y que por ello se reclama el respeto a esas variadas expresiones culturales rechazando por el contrario las concepciones monoculturalistas y eurocentristas manejadas por tendencias filosóficas modernas y algunas contemporáneas.

El apartheid es un claro ejemplo de un fenómeno ideológico político y social que trasuntó en la discriminación racial en Sudáfrica y que estaba orientada por concepciones políticas conservadoras.

Plantear referencias particulares

- El apartheid fue un fenómeno donde impero la discriminación racial y sus implicancias sociales diversas.

- No impide, más bien promueve la diferenciación racial.
- Las libertades políticas solo eran promovidas para el sector de la población racial blanca
- Sus principios no buscaban una real vida democrática.

Conclusión

Los sistemas políticos-sociales y su sustento ideológico que terminan justificando la discriminación son marcadamente opuestos a la concepción multiculturalista. El eurocentrismo monoculturalista al suponer la superioridad de la racionalidad europea occidental asume también en el plano racial la superioridad del hombre europeo sobre otros sectores étnicos raciales distintos.

A nivel del pensamiento se hacen presentes los prejuicios raciales y su correspondiente discriminación que impiden el dialogo de los diversos sectores asumiendo la superioridad de unos sobre otros y por ende la falta de una adecuada valoración de lo diferente, lo diverso.

Respuesta: *Implica el desconocimiento valorativo del otro.*

RESOLUCIÓN 4

TEMA: Filosofía Política- Concepciones del estado

Contexto - Temática

Filosofía política siglo XX- Hanna Arent

Después de la segunda guerra mundial, Hanna Arent ilustra la fundamentación de la naturaleza del totalitarismo y los orígenes del mismo; discute el tema de la legalidad y la legitimidad

Plantear referencias particulares

- Precede al sentido normativo de las leyes positivas
Contrario a esto la legitimidad es consecuencia de la legalidad dentro del marco normativo de las leyes naturales y positivas
- Se determina por la fuerza de un estado totalitario
No, porque la legitimidad es consecuencia de la legalidad y los estados totalitarios desafían las mismas normas que ellos establecen como tal por lo que no podría ser legítimo un acto que se sustente en la fuerza y soslaye la legalidad
- Depende de la desaparición total de la democracia
No; en primer lugar, porque no hace alusión directa a dicho régimen político por lo que no se puede inferir o colegir a partir del texto
- Puede ser revocada por un gobierno como el nazi
No, porque el gobierno nazi fue totalitarista por lo que entraría en contradicción la clave pues el totalitarismo no se puede revocar a si mismo

Conclusión

Los estados totalitarios desconocen el marco legal justificándose en otros niveles legales ya sea referidos al ámbito naturalista o histórico como lo fueron por ejemplo el determinismo naturalista de Aristóteles que justifico el estado nazi o los estados socialistas defendidos por Marx, lo hace que no necesiten de una legitimidad dentro de un marco legal positivo.

Respuesta: *no necesita de legitimidad si es que tiene legalidad*

**CIENCIA, TECNOLOGÍA
Y AMBIENTE**

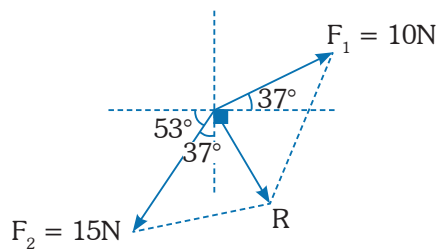
Física

RESOLUCIÓN 1

TEMA: Vectores

Análisis de los datos o gráficos

Del gráfico:



Operación del problema

- Calculando el módulo de la resultante mediante:

$$R = \sqrt{F_1^2 + F_2^2 + 2F_1F_2\cos\theta} \dots (*)$$

- Además, el ángulo formado por F_1 y F_2 es $\theta = 164^\circ$

- Reemplazando en (*)

$$R = \sqrt{(10)^2 + (15)^2 + 2(10)(15)\cos 164^\circ}$$

- * Observación: $\cos 164^\circ = -\cos 16^\circ = -\frac{24}{25}$

$$R = \sqrt{(10)^2 + (15)^2 + 2(10)(15)\left(-\frac{24}{25}\right)}$$

Conclusiones y respuesta

$$R = \sqrt{37}N$$

Respuesta: $\sqrt{37}N$

RESOLUCIÓN 2

TEMA: MRUV

Análisis de los datos o gráficos

Del enunciado:

- * Si el vehículo disminuye su velocidad 5 m/s en cada segundo quiere decir que su aceleración constante es de 5 m/s^2 y el movimiento es desacelerado.
- * Si la velocidad inicial del vehículo es de 90 km/h, esta equivale a 25 m/s.

Operación del problema

Del MRUV:

$$V_f^2 = V_i^2 - 2ad$$

De los datos:

$$0^2 = 25^2 - 2(5)d$$

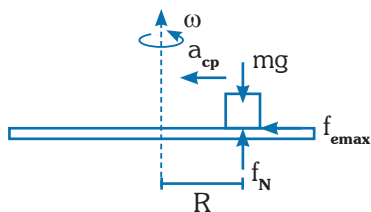
$$\Rightarrow d = 62,5 \text{ m}$$

Respuesta: 62,5 m

RESOLUCIÓN 3

TEMA: Dinámica Circular

Análisis de los datos o gráficos



Operación del problema

- De las fuerzas verticales:
 $f_N = mg$
- De la segunda Ley de Newton:
 $F_{cp} = ma_{cp}$
 $\Rightarrow f_{emax} = m \cdot \left(\frac{V^2}{R}\right)$
- Sabiendo que $f_{emax} = f_N \cdot \mu_e$, entonces:
 $\Rightarrow f_N \cdot \mu_e = m \frac{V^2}{R}$
 $\Rightarrow mg\mu_e = m \frac{V^2}{R}$
 $\Rightarrow R = \frac{V^2}{g\mu_e}$

Conclusiones y respuesta

De los datos:

$$R = \frac{(2)^2}{(10)(0,4)}$$

$$\therefore R = 1m$$

Respuesta: 1,0 m

RESOLUCIÓN 4

TEMA: Calorimetría (temperatura)

Análisis de los datos o gráficos

- Temperatura del fondo del universo: 2, 725 K
- El valor está expresado en Kelvin y se debe convertir a grados Celsius.

Operación del problema

- $T_k = T_c + 273$
 $2,725 = T_c + 273$
 $\Rightarrow T_c = -270,275^\circ C$

Conclusiones y respuesta

$-270,275^\circ C$

Respuesta: $-270,275^\circ C$

RESOLUCIÓN 5

TEMA: Ondas mecánicas (Sonido)

Análisis de los datos o gráficos

- Frecuencias de las notas musicales del piano desde la hasta do; donde $f_{la} = 27,5 \text{ Hz}$ y $f_{do} = 4186 \text{ Hz}$.
- Incógnita: longitud de onda de la.

Operación del problema

- $V = \lambda f$ (Velocidad de la onda sonora)
 $340 = \lambda(27,5)$
 $\Rightarrow \lambda = 12,3636 \approx 12,4 \text{ m}$

Conclusiones y respuesta

12,4m

Respuesta: 12,4m

RESOLUCIÓN 6

TEMA: Física Moderna

Análisis de los datos o gráficos

- Los rayos X son ondas electromagnéticas de alta energía.
- Según Planck: $E = \frac{hc}{\lambda}$
Donde: E es la energía de los fotones de los rayos X
 λ es la longitud de onda mínima de los rayos X

Operación del problema

De los datos:

- $hc = 1240 \times 10^{-9} \text{ eV} \cdot \text{m}$
- $E = 14,2 \text{ keV} = 14,2 \times 10^3 \text{ eV}$

Reemplazando en (*)

$$14,2 \times 10^3 = \frac{1240 \times 10^{-9}}{\lambda}$$

$$\Rightarrow \lambda = \frac{1240 \times 10^{-9}}{14,2 \times 10^3}$$

$$\lambda = 0,8732 \times 10^{-10} \text{ m}$$

$$\lambda \approx 0,87 \times 10^{-10} \text{ m}$$

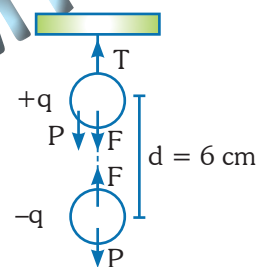
Respuesta: $0,87 \times 10^{-10} \text{ m}$

RESOLUCIÓN 7

TEMA: Electrostatica (Ley de Coulomb)

Análisis de los datos o gráficos

→ Sistema de dos cargas eléctrica en reposo.



Operación del problema

$$* F = \frac{k|q_1|q_2|}{d^2} \Rightarrow F = \frac{9 \times 10^9 \times 4 \times 10^{-6} \times 4 \times 10^{-6}}{(6 \times 10^{-2})^2}$$

$$= 40N$$

$$* \text{Esfera inferior: } \Sigma \vec{F}_y = \vec{0}$$

$$P = F = 40N$$

$$* \text{Esfera superior: } \Sigma \vec{F}_y = \vec{0}$$

$$T = P + F$$

$$\Rightarrow T = 40 + 40 \Rightarrow T = 80N$$

Conclusiones y respuesta

T = 80N

Respuesta: 80N

Química

RESOLUCIÓN 1

TEMA: Tabla periódica

Análisis de los datos o gráficos

Los $_{11}\text{Na}$; $_{12}\text{Mg}$; $_{13}\text{Al}$; $_{14}\text{Si}$; $_{15}\text{P}$; $_{16}\text{S}$; $_{17}\text{Cl}$

Se encuentra ubicados en la misma fila de la tabla periódica.

Operación del problema

1A							8A	Na	1e ⁻ val.
	2A							Mg	2e ⁻ val.
								Al	3e ⁻ val.
								Si	4e ⁻ val.
								P	5e ⁻ val.
								S	6e ⁻ val.
								Cl	7e ⁻ val.



Conclusiones y respuesta

Por lo tanto:

- Si se encuentran en el mismo periodo (fila), entonces sus propiedades químicas y físicas son diferentes.
- El cloro es el elemento con mayor electronegatividad y mayor afinidad electrónica.
- El sodio es el elemento con mayor radio atómico.

Respuesta: El sodio es elemento que tiene mayor radio atómico.

RESOLUCIÓN 2

TEMA: Enlace químico

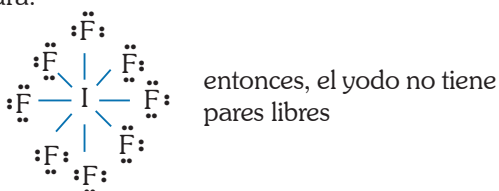
Análisis de los datos o gráficos

Para determinar el número de pares libres del yodo, bromo y cloro hay que hacer la estructura de los compuestos.

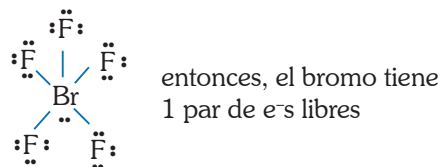
Hay que tener en cuenta que estos elementos pueden ser estables, también, con más de 8 electrones, es decir tiene octeto.

Operación del problema

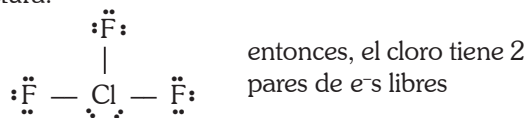
$\text{IF}_7 \Rightarrow \# e\text{-s val. en total} = 7 + 7 \times 7 = 56 \Rightarrow \# \text{ de pares} = 28$
Estructura:



$\text{BrF}_5 \Rightarrow \# e\text{-s val. en total} = 7 + 7 \times 5 = 42 \Rightarrow \# \text{ de pares} = 21$
Estructura:



$\text{ClF}_3 \Rightarrow \# e\text{-s val. en total} = 7 + 7 \times 3 = 28 \Rightarrow \# \text{ de pares} = 14$
Estructura:



Conclusiones y respuesta

Por lo tanto: El yodo no tiene par libre $\Rightarrow 0$
El bromo tiene un par libre $\Rightarrow 1$
El cloro tiene dos pares libre $\Rightarrow 2$

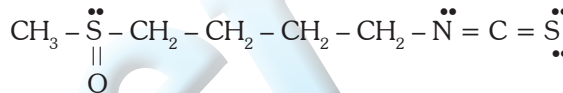
Respuesta: 0, 1, 2

RESOLUCIÓN 3

TEMA: Química orgánica

Análisis de los datos o gráficos

Según la estructura del compuesto y completando los pares libres.



Operación del problema

Analizando cada alternativa

- FALSO. El enlace covalente polar se forma entre no metales diferentes, entonces, estos son entre: C - H, C - N, C - S, S - O, pero son varios polares C - H.
- FALSO. No cumple el H y el azufre de la izquierda.
- FALSO. El enlace covalente no polar se forma entre no metales del mismo tipo, en este compuesto entre C - C y son tres.
- FALSO. El nitrógeno tiene 8 electrones y el más electronegativo es el oxígeno.
- VERDADERO. El azufre que está a la derecha, cumple la regla del octeto, el otro tiene 10 electrones, presenta octeto expandido.

Conclusiones y respuesta

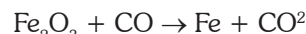
Por lo tanto la respuesta es la E.

Respuesta: Solo uno de los átomos de azufre cumple con la regla del octeto.

RESOLUCIÓN 4

TEMA: Reacciones químicas

Análisis de los datos o gráficos



De la reacción nos piden la secuencia del valor de verdad (V o F)

Plantear referencias particulares

CARACTERÍSTICAS	PROCARIOTAS	EUCARIOTAS
Tamaño	1-2 micras	5 -25 micras
Forma	Pocas formas (esfericas, bastón coma o espiral)	Muy variada
ADN	Circular en el citoplasma	Lineal, rodeado de la envoltura nuclear.
División	Binaria	Mitosis
Ribosomas	70 s	80 s
Sistema de endomembranas	No	Si
Enzimas respiratorios	Membrana plasmática	Mitocondrias
Pared celular	Sí	En celulas vegetales
Cloroplastos	No	En celulas vegetales
Citoesqueleto	No	Sí
Respiración	Formas aerobia y anaerobia	Aerobia
Locomoción	Flagelo bacteriano	Cilios, flagelos y pseudópodos
Organización celular	Unicelular	Unicelular y plucicelular
Metabolismo	algunas quimiosintesis	Sin quimiosíntesis

Conclusión

La membrana celular citoplasmática tanto en células eucariotas y procariotas es una bicapa lipoproteica.

La célula procariota no tiene membrana nuclear, tanto que la célula eucariota sí.

La única organela presente tanto en células procariotas y eucariotas es el ribosoma.

La replicación, transcripción y traducción ocurre tanto en células procariotas como eucariotas

Respuesta: FVVF

RESOLUCIÓN 2

TEMA: Histología animal

Contexto - Temática

La histología es la rama de la biología que estudia los tejidos, un tejido es un conjunto de células que tiene el mismo origen embrionario y la misma función, los tejidos animales son cuatro: Epitelial, conectivo o conjuntivo, muscular y nervioso

Plantear referencias particulares

El tejido epitelial se encuentra en la superficie del cuerpo y cavidades

El tejido conectivo se divide en propiamente dicho (que se encuentra en tendones y ligamentos) y especializado (adiposo, cartilaginoso, óseo y sanguíneo)

El tejido cartilaginoso se encuentra en nariz y orejas

Conclusión

El tejido cartilaginoso se encuentra en nariz y orejas, el epitelial se encuentra en la superficie del cuerpo y cavidades, el conectivo se encuentra en tendones y ligamentos

Respuesta: Nariz y orejas, superficie del cuerpo y cavidades; tendones y ligamentos

RESOLUCIÓN 3

TEMA: Sistema endocrino

Contexto - Temática

El sistema endocrino, es el conjunto de órganos y tejidos del organismo, que segregan un tipo de sustancias llamadas hormonas, que son liberadas al torrente sanguíneo y regulan algunas de las funciones del cuerpo.

Las hormonas regulan muchas funciones en el organismo, incluyendo entre otras la velocidad de crecimiento, la función de los tejidos, el metabolismo, el desarrollo y funcionamiento de los órganos sexuales y algunos aspectos de la conducta.

Plantear referencias particulares

La testosterona es una hormona masculinizante, aunque se hace más evidente a partir de la pubertad, etapa en la que el cuerpo se empieza a convertir en adulto. Gracias a ella se consigue que se desarrollen los órganos sexuales, crezca la musculatura, y comience a surgir vello por todo el cuerpo, cambio de voz, entre otras.

Los estrógenos son hormonas sexuales de tipo femenino principalmente, producidos por los ovarios, la placenta durante el embarazo y, en menores cantidades, por las glándulas adrenales.

Los estrógenos inducen fenómenos de proliferación celular sobre los órganos, principalmente endometrio, mama y el mismo ovario

Conclusión

Durante la pubertad se inicia el famoso cambio de voz en los púberes debido a la testosterona y el crecimiento de las glándulas mamarias en las niñas debido a los estrógenos

Respuesta: I y III

RESOLUCIÓN 4

TEMA: Sistema circulatorio

Contexto - Temática

El sistema circulatorio es un conjunto de órganos encargados de la circulación (movimiento continuo de hemolinfa o sangre), con objetivo de llevar a las células los alimentos y el oxígeno que necesitan y recoger los productos destinados a la eliminación

Plantear referencias particulares

1. Sistema circulatorio abierto: Es un sistema donde el fluido es bombeado por uno o más corazones a través de vasos sanguíneos que desembocan en una cavidad denominada hemocele.

2. Sistema circulatorio cerrado: La sangre esta confinada a vasos, esto permite un transporte más rápido y mayor control de su distribución

A) Circulación Simple: La sangre pasa solo una vez por el corazón durante una circulación completa por el cuerpo. Tiene la desventaja de que la presión sanguínea se va reduciendo cada vez más hasta que la sangre regresa al corazón.

B) Circulación doble: En este caso, la sangre pasa dos veces por el corazón. Este sistema ayuda a mantener una presión sanguínea alta y una circulación más rápida.

Conclusión

El sistema circulatorio de mayor eficiencia que logra un adecuado control de la distribución sanguínea es la circulación doble a vasos cerrados

Respuesta: *Doble a vasos cerrados*

RESOLUCIÓN 5

TEMA: Ecología

Contexto - Temática

El Sistema Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado (SINANPE) es el conjunto de las áreas naturales protegidas que están bajo administración directa del gobierno central. Orgánicamente, el sistema se encuentra bajo la jurisdicción del Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado (SERNANP), entidad bajo jurisdicción del Ministerio del Ambiente. Antes de la creación del Ministerio del Ambiente, se hallaba bajo jurisdicción del Ministerio de Agricultura a través del Instituto Nacional de Recursos Naturales (INRENA),

Plantear referencias particulares

AREAS DE USO INDIRECTO		
Las áreas de uso indirecto son aquellas de protección intangible, en las que no se permite la extracción de recursos naturales y ningún tipo de modificación del ambiente natural. Estas áreas solo permiten la investigación científica no manipulativa y actividades turísticas, recreativas, educativas y culturales bajo condiciones debidamente reguladas. Son áreas de uso indirecto:		
Parques nacionales	Santuarios nacionales	Santuarios históricos
Han sido creados en áreas que constituyen muestras representativas de las grandes unidades ecológicas del país. Se protege la integridad ecológica de uno o más ecosistemas, así como características paisajísticas y culturales. En ellos no se pueden desarrollar actividades cinegéticas, ganaderas, pastoriles, madereras o mineras, o en general todas aquellas que supongan la explotación de los recursos naturales	Son áreas donde se protege el hábitat de una especie o una comunidad de flora y fauna, así como formaciones naturales de interés científico y paisajístico y de importancia nacional.	Son áreas que además de proteger espacios que contienen valores naturales relevantes, constituyen el entorno de muestras del patrimonio monumental y arqueológico del país o son lugares donde se desarrollaron hechos sobresalientes de la historia nacional.
AREAS DE USO DIRECTO		
Son aquellas que permiten el aprovechamiento de recursos naturales, prioritariamente por las poblaciones locales, bajo los lineamientos de un Plan de Manejo aprobado y supervisado por la autoridad nacional competente. Son áreas de uso directo: Reservas nacionales, Reservas Paisajísticas, Bosques de Protección, Reservas Comunales, Cotos de Caza, Refugios de Vida Silvestre		

Conclusión

La categoría en que se ubicaría a la unidad de conservación descrita es Parque Nacional

Respuesta: *Parque Nacional*

RESOLUCIÓN 6

TEMA: : Sistema digestivo

Contexto - Temática

Los animales requieren materias primas y energía para crecer, mantenerse y reproducirse. Estos materiales y la energía en su metabolismo, proceden de los alimentos. La obtención del alimento ocupa la mayor parte del comportamiento rutinario en los animales, recurriendo por ejemplo a métodos como absorción, filtración, acecho, ataque por sorpresa, captura y muerte. Los aparatos digestivos desempeñan un papel esencial en la provisión de nutrientes mediante la digestión y absorción, a la vez que eliminan los materiales no digeribles

Plantear referencias particulares

Los animales que no poseen dientes degradan los alimentos en la molleja

Los rumiantes absorben los nutrientes en el intestino

La absorción de agua es necesaria durante la molienda de los alimentos

La masticación no es suficiente para la degradación de alimentos en el estomago

Conclusión

Podemos deducir que la digestión mecánica produce el área superficial para la digestión química

Respuesta: *La digestión mecánica produce el área superficial para la digestión química*

RESOLUCIÓN 7

TEMA: Ecología

Contexto - Temática

Los microplásticos son pequeñas piezas de plástico que contaminan el ambiente. La Administración Nacional Oceánica y Atmosférica (NOAA) utiliza el parámetro de menos de 5 mm de diámetro para clasificarlos. Estos provienen de una gran variedad de fuentes, incluidos los cosméticos, ropa, artes de pesca, desechos plásticos de uso cotidiano y procesos industriales.

Dos clasificaciones de microplásticos existen actualmente: **microplásticos primarios**, los cuales son fabricados específicamente para ser utilizados en productos; y **microplásticos secundarios**, los cuales derivan del proceso de deterioro de desechos plásticos más grandes, como las partes de plástico macroscópicas que conforman la Isla de basura del Pacífico. Se ha demostrado que los dos tipos de microplásticos permanecen en el ambiente en altas concentraciones, particularmente en ecosistemas marinos y lacustres

Plantear referencias particulares

Los microplásticos son polímeros de polietileno y polipropileno (compuestos carbonados)

Conclusión

Los componentes del plásticos se ubicarían en el ciclo biogeoquímico del carbono

Respuesta: *Carbono*

RESOLUCIÓN 8

TEMA: Citología

Contexto - Temática

La estructura de las células eucarióticas son: Envoltura, membrana, citoplasma y núcleo. El citoplasma presenta citosol, organelas, sistemas de endomembranas e inclusiones. Las organelas pueden ser membranosos o no membranosos.

Plantear referencias particulares

- DICTIOSOMAS, es la unidad del golgiso que se encarga de la secreción celular
- PEROXISOMAS, son organelas que degradan y sintetizan peróxidos. Además degradan ácidos grasos de cadena larga a cadenas cortas.
- RIBOSOMAS, son organoides que se encargan de sintetizar proteínas
- GLIOXISOMAS, son organelas que transforman los ácidos grasos en glucosa, a través del ciclo glioxilato

Conclusión

Los cuerpos residuales intracelulares están relacionados a organelas como los LISOSOMAS

Respuesta: LISOSOMAS

RESOLUCIÓN 9

TEMA: Respiración celular

Contexto - Temática

La respiración celular aeróbica presenta 3 etapas que son: Glucólisis, ciclo de Krebs y cadena respiratoria.

La cadena respiratoria, se da en la cresta mitocondrial y comprende 2 etapas que son:

1. TRANSPORTE DE ELECTRONES, a través de citocromos que están en los complejos y permite la salida de protones.
2. FOSFORILACIÓN OXIDATIVA, es la síntesis de ATP, cuando los protones regresan por la ATPasa.

Plantear referencias particulares

- I. Impide que el oxígeno portado por los glóbulos rojos pueda ser utilizado como aceptor final del hidrogeno en la cadena respiratoria. Falso, porque no tienen mitocondria
- II. Las células pueden producir energía porque también cuentan con oxígeno molecular y con azúcares. Verdadero, porque tienen reserva.

- III. La transferencia de electrones que se inicia con el NADH deshidrogenasa continúa sin ninguna interrupción. Falso, porque se interrumpe en el complejo IV debido a la falta de la enzima
- IV. Al bloquear a la enzima citocromo oxidasa, se bloquea la translocación de protones y evita que se produzca ATP. Verdadero, porque al no salir el protón no regresaría por la enzima ATPasa.

Conclusión

El cianuro es una sustancia que bloquea la enzima citocromo oxidasa que forma parte de la cadena respiratoria en las mitocondrias. Detiene la respiración celular en todas las células principalmente del cerebro, corazón y pulmones, y provoca la muerte del organismo.

Respuesta: FVFV

RESOLUCIÓN 10

TEMA: Sistema respiratorio en humanos

Contexto - Temática

EL APARATO RESPIRATORIO, está formado por una parte conductora del aire y una parte respiratoria. En la parte respiratoria se da la difusión entre los alveolos pulmonares y los capilares sanguíneos. En el caso de los Neonatos los alveolos tienen menor radio y la tensión superficial es mayor, esto dificulta la hematosis.

Plantear referencias particulares

- La insuficiente cantidad de alveolos para efectuar la difusión de gases, no es el principal problema
- Dificultad en la sustitución del contenido pulmonar líquido amniótico por aire, no ocurre
- Inmadurez de los músculos torácicos que le dificulta la respiración adecuada, no es el principal problema
- Persistencia de la comunicación continua entre la tráquea y el esófago, no ocurre

Conclusión

El principal problema respiratorio de estos Neonatos se debe a la insuficiente cantidad de sustancia tensoactiva y la no distensión del pulmón

Respuesta: Insuficiente cantidad de sustancia tensoactiva y la no distensión del pulmón

INICIOS SAN MARCOS

CICLO SEMESTRAL

02 de Abril

CICLO ESCOLARES

12 de Marzo
02 de Abril



EXAMEN DE BECAS

(San Marcos)

13 Y 20 de Marzo

(Escolares San Marcos)

23 y 30 de Marzo

¡MÁS DE **2000** INGRESANTES CADA AÑO NOS RESPALDAN!